

# PROGETTI ED ATTIVITÀ

Prosegue il nostro instancabile lavoro a favore del **diritto all'educazione dei bambini nei paesi in cui siamo presenti**. Un'istruzione di qualità è, per noi, un impegno fondamentale come strumento di trasformazione per offrire migliori opportunità di vita alle migliaia di bambini che si trovano in una situazione di povertà ed esclusione sociale.

È per questo motivo che da anni portiamo avanti progetti che incentivino le risorse pedagogiche di scuole e insegnanti per migliorare l'apprendimento dei bambini soprattutto nella scuola primaria. Tutto ciò senza dimenticare che è **ancora necessario ridurre l'assenteismo scolastico, l'analfabetismo e bisogna promuovere politiche educative locali che favoriscano l'istruzione**. È molto importante che ragazze e ragazzi dispongano dei requisiti minimi per frequentare la scuola, quindi, in paesi come l'India o la Cambogia, continuiamo a fornire materiale scolastico di base. In Giordania invece aiutiamo i bambini rifugiati siriani a frequentare la scuola all'interno dei campi profughi.

Di questo e di tanta altre scommesse sui diritti umani, sui **diritti delle donne, sul diritto alla salute, alla sicurezza alimentare**, vi raccontiamo nelle pagine seguenti

**BUONA LETTURA!**

## Bolivia

Nonostante i faticosi progressi fatti nel corso di questi anni, la Bolivia continua a far parte della lista dei 10 paesi più poveri dell'America Latina, tutto questo a causa dell'estrema disuguaglianza nella distribuzione delle risorse, in particolare nella zona rurale dove noi lavoriamo e dove più della metà della popolazione è povera (il 40,9% soffre addirittura di povertà estrema). Noi abbiamo lavorato con le comunità povere, molte delle quali indigene, sulla salute e sulla sicurezza alimentare per più di un decennio. Nell'alta valle di Cochabamba, gli orti scolastici sono diventati uno strumento molto prezioso, poiché oltre ad essere un ambiente produttivo che aiuta a migliorare l'alimentazione degli scolari, funge anche da spazio pedagogico.

## SICUREZZA ALIMENTARE

Produzione di sistemi alimentari sostenibili ed educativi per la popolazione quechua di Cochabamba.

**BENEFICIARI** → Bambini: 2.055/ genitori: 190/ insegnanti: 152

**OBIETTIVO** → Gestire 17 orti scolastici che funzionano come centri di produzione agroecologica sostenibile per migliorare l'accesso ad una alimentazione più equilibrata per i bambini di etnia quechua, grazie alla diversificazione e all'arricchimento della loro dieta. Coinvolgere insegnanti, genitori e studenti nella manutenzione e cura del giardino. Il tutto è affiancato da campagne anti-parassitarie e di somministrazione di vitamina A.

**INDICATORI** → Razioni annuali consegnate: 75.053 / Kg di ortaggi coltivati nei giardini: 6.300 / Orti scolastici implementati: 17 / Varietà di coltivazioni: 25 / Numero di bambini sensibilizzati e formati sull'alimentazione sana: 1.020 / Insegnanti formati su questioni di genere: 139 / Autorità coinvolte nel dibattito sulla legislazione Alimentare Complementare: 114 / Bambini che beneficiano di ceste alimentari: 166.

Aymuray Mita: miglioramento dell'alimentazione e dell'istruzione nelle comunità rurali di Cochabamba

06-07

**BENEFICIARI** → Bambini: 1894 / genitori: 131/ insegnanti: 112

**OBIETTIVO** → Creare ambienti familiari protetti come strategia di prevenzione. Offrire alle famiglie consulenze, affiancamento e formazione sulle sane e corrette abitudini alimentari. Fornire attenzione medica e pacchi di alimenti.

**INDICATORI** → Razioni annuali consegnate: 77.948 / Kg di ortaggi prodotti negli orti: 6.600 / orti scolastici: 17 / Varietà di coltivazioni: 20 / N° di bambini con conoscenze agroecologiche: 1.894 / insegnanti formati sulla gestione di un biorto: 112 / kit scolastici consegnati: 6745.

Ruwaspa Yachakunchik (imparare facendo, in quechua): Educazione Socio-Comunitaria Produttiva attraverso la resilienza ecologica con gli orti scolastici di Vacas.

**BENEFICIARI** → Bambini: 894 / genitori: 462

**OBIETTIVO** → Implementazione di una Educazione

Socio Comunitaria nel distretto di Vacas applicata a 8 istituzioni educative. Incorporare nei progetti socio-produttivi, la metodologia utilizzata nei bio-orti pedagogici scolastici diventati spazi e strumenti utili per la produzione di conoscenza, rivalutazione della cultura indigena e introduzione di valori di equità. Produrre 4.465 kg di verdure e legumi, inclusi nei menù dei bambini e adolescenti che beneficiano di questo progetto.

**INDICATORI** → Razioni annuali consegnate: 24.454 / Kg di ortaggi prodotti negli orti : 4.465 / orti scolastici: 1 / Alunni della Scuola di Formazione Superiore per maestri sulle pratiche produttive e pedagogiche: 58.



## EDUCAZIONE

Dotazione di materiale scolastico per bambini delle scuole primarie a Cochabamba.

**BENEFICIARI** → Bambini: 6.745

**OBIETTIVO** → Sostenere la frequenza scolastica e migliorare la qualità educativa per i bambini delle scuole primarie attraverso la consegna di materiale scolastico di base nelle scuole dei comuni di Tarata, Toco, San Benito, Arbieta e Vacas. Questa dotazione è un prezioso aiuto economico per le famiglie che non dispongono di risorse.

**INDICATORI** → N° di kit scolastici consegnati: 6.745 / n° di unità educative dove è stato consegnato il materiale: 101



## LABORATORI DI PREPARAZIONE DI CIBI SALUBRI

Nelle scuole di Vacas, Tarata e Toco, abbiamo tenuto seminari per le famiglie sull'alimentazione, sulla gestione delle mense e sulla preparazione di menu, sulle misure di sicurezza e di igiene della manipolazione degli alimenti. Sono i genitori stessi a richiedere maggiori informazioni su queste tematiche, perchè molto coinvolti nell'attività delle mense e interessati all'alimentazione dei loro figli. Guido Coca, direttore della scuola di Méndez Mamata, valuta l'attività in modo molto positivo: "È importante che i genitori sappiano cosa e come cucinare nelle mense così possono replicare il tutto ciò che hanno imparato anche nelle loro case".