

PROGETTI ED ATTIVITÀ 2018

Bolivia

“ Il mio nome è Ronaldo, ho 9 anni e vivo ad Arbieta, a 2.700 metri di altezza sulle montagne boliviane. Frequento il 4° anno della scuola German Busch.



La mia è una famiglia numerosa, ma purtroppo in questo momento non viviamo insieme perchè mio papà e i miei due fratelli più grandi sono dovuti emigrare in Argentina per cercare lavoro come muratori. Io vivo con la mamma e le mie due sorelle qui in montagna, abbiamo molti animali che amo accudire ogni giorno prima e dopo la scuola. Sogno una bicicletta tutta mia per raggiungere la scuola più velocemente la mattina perchè noi viviamo un po' distante. Sono molto contento di aver avuto la possibilità di poter andare a scuola, così imparo a leggere e a scrivere e sicuramente avrò una vita più bella e ricca di tante cose. Da grande mi piacerebbe poter fare tanti regali alla mia mamma e al mio papà.

”

Cochabamba registra uno dei più alti tassi di malnutrizione in Bolivia, soprattutto se parliamo della popolazione indigena e rurale. Il programma degli orti scolastici di Global Humanitaria include anche il recupero delle conoscenze quechua oltre al miglioramento dell'alimentazione nelle diverse comunità.

04-05

SICUREZZA ALIMENTARE

Aymuray Mita, in quechua “È tempo di raccolta”. Migliorare l'alimentazione e l'educazione degli alunni nelle comunità rurali di Cochabamba.

BENEFICIARI → Bambini e adolescenti: 1.971/ Maestri coinvolti nei 18 bio orti scolastici: 222 (87 uomini e 135 donne) / Genitori formati su metodi di coltivazione ecologici : 99 (47 uomini e 52 donne)

OBIETTIVO → Sviluppare azioni per migliorare l'educazione e l'alimentazione di bambini e adolescenti nelle comunità rurali di Tarata, Toco, Arbieta e Vacas. Il progetto prevede 18 orti scolastici per la coltivazione di ortaggi e legumi con un approccio di tipo ecologico e pedagogico. In ogni scuola vengono formati genitori, insegnanti e scolari sulla corretta gestione degli orti. Inoltre funzionano regolarmente le mense scolastiche e vengono fatte campagne di salute in 2 unità educative.

INDICATORI → Orti scolastici: 18 / Bambini e adolescenti di 18 unità educative formati su tecniche di gestione agroecologica e recupero delle conoscenze ancestrali: 1.971 / Razioni alimentari consegnate in 2 mense scolastiche: 34.283.

EDUCAZIONE

Dotazione di materiale scolastico di base

BENEFICIARI → Bambini: 2.995

OBIETTIVO → Migliorare la frequenza e la qualità educativa per gli alunni delle classi primarie grazie alla consegna di materiale scolastico di base nelle scuole dei comuni di Tarata, Toco, San Benito, Arbieta e Vacas. Questa attività è un prezioso aiuto per le famiglie che non possono permettersi questo acquisto.

INDICATORI → Kit scolastici consegnati: 2.995/ Unità Educative coinvolte: 60

Impariamo l'uguaglianza. Strategie pedagogiche per promuovere l'uguaglianza, la giustizia e l'accettazione delle diversità.

BENEFICIARI → Alunni: 7.491/ Maestri: 244/ Genitori: 3.871

OBIETTIVO → Formare gli insegnanti, i bambini e gli adolescenti contro ogni forma di discriminazione, disuguaglianza e violenza di genere, per stabilire sane relazioni tra tutti i diversi attori della scuola. Il progetto ha coinvolto 47 scuole che sono così diventate veri e propri spazi di apprendimento e socializzazione, dove veicola-

re valori e comportamenti equi, senza discriminazione, partendo dall'approccio ai Diritti Umani, in particolare il diritto all'istruzione. I protocolli partecipativi sono stati pensati da insegnanti insieme alle famiglie e ai delegati dei Consigli educativi sotto forma di guide per capire come convivere armoniosamente senza alcuna discriminazione, disuguaglianza o violenza nelle scuole e nelle comunità

INDICATORI → Scuole che seguono i protocolli per la convivenza scolastica senza discriminazione e violenza: 47 / Genitori formati sui temi della violenza: 3.871 / Formazione degli studenti per la prevenzione di comportamenti discriminatori all'interno della loro comunità educativa: 998.



Cambogia

Negli ultimi anni, gli sforzi del governo cambogiano e delle organizzazioni locali hanno conseguito come risultato un incremento del tasso d'iscrizione scolastica quasi del 100%. Purtroppo però le scarse risorse scolastiche e la mancanza di formazione dei docenti non aiutano a migliorare la qualità dell'insegnamento. Soprattutto a Takeo, una delle nostre zone d'intervento, l'abbandono scolastico tra i bambini della scuola primaria è elevato. In uno dei 7 municipi di Treang la popolazione vive sotto la soglia di povertà e solo il 20% dispone di energia elettrica. Qui operiamo all'interno delle scuole, con gli insegnanti e le famiglie affinché i bambini possano portare a termine almeno il ciclo di scuola primaria.

EDUCAZIONE E SICUREZZA ALIMENTARE

Promuovere l'accesso all'educazione primaria a Takeo.

BENEFICIARI → Bambini: 3.000 / Professori: 342 / Genitori: 20.

OBIETTIVO → Favorire l'accesso all'istruzione per tutti i bambini delle 27 scuole di primaria dei municipi di Srangea, Sambour, Thlor, Angkanh, Angknol, Kvav e Roneam, nel distretto di Treang, provincia di Takeo. Sono stati costruiti due bagni nella scuola di Phoum Kor, frequentata da 180 studenti e 5 insegnanti. La presenza di bagni favorisce la frequentazione scolastica, soprattutto da parte delle femmine e previene la diffusione di infezioni gastrointestinali e le malattie della pelle.

INDICATORI → Kit di materiale scolastico e uni-

formi consegnati 3.000/2 bagni costruiti nella scuola di Phoum Kor.

Implementazione dell'orto scolastico

BENEFICIARI → Bambini: 2.020 / Professori: 5.

OBIETTIVO → Avviamento di un orto scolastico coperto e recintato con strutture metalliche nella scuola di Samor. Sono state piantate tre tipologie di piante autoctone. Alla semina hanno partecipato gli studenti di 4°, 5° e 6° corso con la supervisione degli insegnanti. Quotidianamente studenti e professori non solo si occupano della manutenzione dell'orto, ma anche dell'irrigazione, della fertilizzazione e della sua pulizia, ecc.

INDICATORI → Costruzione e implementazione di 1 orto scolastico coperto a Samor / Bambini di 4°, 5° e 6° corso di primaria che hanno realizzato attività di coltivazione agricola nell'orto scolastico di Samor: 202.



Colombia

Il disarmo dei guerriglieri non è riuscito a eliminare la presenza di gruppi armati a Tumaco che combattono per il controllo della droga. Tumaco è il primo produttore di coca nel paese. La povertà in cui vive la popolazione, di origine africana, e la mancanza di un modello di sviluppo produttivo crea uno scenario desolante dove la mancanza di opportunità per i giovani (73% di disoccupati) regna sovrana. In questo contesto è necessario costruire la pace a partire da una cittadinanza attiva che rivendichi i propri diritti.

COSTRUZIONE DELLA PACE

“Educando alla pace” a Tumaco e Francisco Pizarro. Il progetto fa parte del PAI Education 2018 ed è realizzato in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, il Segretariato della Pubblica Istruzione di Tumaco e Medici senza frontiere.

BENEFICIARI → Bambini: 1.750

OBIETTIVO → Rafforzare le abilità degli scolari afro-colombiani in 18 scuole primarie per migliorare le loro capacità di lettura, scrittura ed espressione orale. Inoltre si lavora con bambini, insegnanti e genitori per formarli ad una cultura di pace. Tutor, insegnanti, studenti e famiglie imparano a gestire i conflitti, attraverso attività ricreative.

INDICATORI → Scuole coinvolte: 18 / Docenti formati: 54 / Laboratori e attività realizzate: 120.

EDUCAZIONE

Sviluppo delle abilità per bambini ed adolescenti sostenuti a distanza.

BENEFICIARI → Bambini: 3.446.

OBIETTIVO → Organizzare laboratori per la prevenzione delle gravidanze e del consumo di stupefacenti, nonché il consolidamento della pace negli ambienti scolastici.

INDICATORI → Bambini ed adolescenti che conoscono i rischi che possono correre: 3.446 / Scuole beneficiarie dei laboratori nei municipi di Tumaco, Francisco, Pizarro e Mosquera: 33.

Consegna di materiale scolastico.

BENEFICIARI → Bambini: 3.446.

OBIETTIVO → Dotazione di “valigie magiche” a 18 Istituti Scolastici, con materiale di lettura e cancelleria (tempere, colori, fogli di carta, etc).

INDICATORI → “Valigie magiche” consegnate: 18 / Scuole beneficiarie: 18.

SICUREZZA ALIMENTARE

06-07

Ambienti scolastici salutarì

BENEFICIARI → Bambini: 752.

OBIETTIVO → Promuovere pratiche ed abitudini di vita salutarì, così come incentivare una alimentazione salutare nelle scuole e nelle famiglie del municipio di Tumaco e Francisco Pizarro. Questo grazie alla consegna di kit igienici, così come la formazione e la sensibilizzazione sull'igiene orale e pulizia personale per prevenire malattie ed infezioni.

INDICATORI → Scuole beneficiarie: 14 / Docenti formati: 14 / Kit di igiene consegnati: 752.





FATTORIA SCOLASTICA

BENEFICIARI → Bambini: 2.845.

OBIETTIVO → Promuovere la produzione nelle fattorie delle scuole di Tangareal e San Luis Robles, a Tumaco. Ciò che viene prodotto viene consumato nelle mense scolastiche. I ragazzi acquisiscono sane abitudini alimentari e consumano tante verdure.

INDICATORI → Scuole beneficiarie: 2 / Varietà prodotte: 25/ Mense scolastiche beneficiarie: 2.

Orti familiari per diversificare la dieta

BENEFICIARI → Famiglie: 16.

OBIETTIVO → Realizzare orti domestici per diversificare la dieta di 16 famiglie nel villaggio di San Luis Robles, nella zona rurale di Tumaco. Il progetto fornisce formazione e assistenza tecnica continua alle famiglie. Le colture sono ecologiche e le donne, la cui partecipazione è stata fondamentale per la loro sostenibilità, hanno imparato a cucinare prodotti bio.

INDICATORI → N° di ore di formazione: 40 / Varietà di prodotti : 10.

DIFESA DEI DIRITTI UMANI

Protect: contro gli abusi e lo sfruttamento sessuale infantile a Cartagena de Indias.

BENEFICIARI → Bambini vittime di violenza sessuale e genitori : 20 / Maestri, alunni e famiglie di 7 Istituti Scolastici: 254 / 2 Comunità (Pasacaballos e Arroyo Grande): 43 persone / Funzionari pubblici: 39.

OBIETTIVO → Il progetto mira a proteggere i diritti dei bambini e degli adolescenti nelle aree più vulnerabili di Cartagena, attraverso azioni volte a prevenire la violenza sessuale nei loro confronti, nonché prestando attenzione alle vittime di abusi e al loro gruppo familiare. Il progetto include: indagini su casi di violenza sessuale; rappresentanza legale per le vittime; assistenza psicosociale per le vittime e le loro famiglie e attività di prevenzione e sensibilizzazione.

INDICATORI → Processi investigativi realizzati: 11 / Vittime che hanno avuto supporto legale: 11 / Processi in corso: 9 / Condanne: 1/ bambini ed adolescenti a rischio e formati sulla prevenzione della violenza: 138 / Docenti formati su prevenzione : 56 / famiglie formate su prevenzione: 60.

Costa d'Avorio

“ Mi chiamo Silue Abi, ho 34 anni e 3 figli. Voglio essere una donna autonoma e lo voglio insegnare ai miei figli.



Per questo motivo sto andando a scuola 3 giorni a settimana e sto imparando a leggere, a scrivere e a far di calcolo. Studio e riesco anche a lavorare nei campi nella cooperativa agricola del mio paese, è faticoso fare tutto, ma è una cosa tanto importante a cui non voglio rinunciare. Da bambina non l'ho potuto fare, ma ora ne ho l'opportunità!

In Costa D'Avorio circa il 46% della popolazione vive sotto la soglia di povertà. Il nostro lavoro si concentra soprattutto nelle zone rurali dove a malapena riescono ad arrivare gli aiuti, dove la mancanza di risorse economiche delle famiglie e delle infrastrutture sono causa di abbandono scolastico.

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Alfabetizzazione delle donne a Ourouta, Petit Khorogo

BENEFICIARI → Donne membri della cooperativa: 50 / Indiretti: 855 abitanti della comunità (404 donne).

OBIETTIVO → Alfabetizzare le donne attraverso corsi di lettura, di scrittura e di matematica per facilitare l'inserimento socio lavorativo delle stesse. Il corso ha una durata di 9 mesi. La popolazione di Ourouta Petit Khorogó per 6 settimane ha seguito inoltre 4 sessioni settimanali di educazione sanitaria.

INDICATORI → Il 90% delle donne che vi hanno partecipato ora sanno leggere e scrivere.

Infrastruttura scolastica a Diolabougou

BENEFICIARI → Studenti: 147

OBIETTIVO → Costruzione di una scuola a Diolabougou, con 3 classi ciascuna con una capienza di 50 studenti. Ogni classe ha in dotazione banchi, cattedre, sedie e lavagne. Equipaggiamento di 6 bagni.

INDICATORI → Costruita una scuola con 3 aule.

Alfabetizzazione delle donne a Sikaboutou.

BENEFICIARI → Donne membri della cooperativa: 40 / Indiretti: 6.809 abitanti della comunità (3.875 donne).

OBIETTIVO → Favorire l'inserimento socio-lavorativo di 40 donne membri della cooperativa agricola di Sikaboutou, Daloa. Si vuole così abbassare il tasso di

analfabetismo attraverso corsi di lettura, scrittura e matematica, oltre che sensibilizzare sull'importanza della scolarizzazione e dell'educazione sanitaria. Sono stati affrontati i seguenti temi: la malaria, il risanamento, il diritto all'educazione e la registrazione delle nascite.

INDICATORI → Donne che hanno frequentato i corsi di alfabetizzazione e che ora sanno leggere, scrivere ed effettuare calcoli matematici: 40/ Popolazione di Sikaboutou che è stata sensibilizzata sull'importanza dell'alfabetizzazione femminile: 100% / Popolazione che riceve 3 lezioni a settimana di educazione sanitaria per due mesi: 100%.

08-09



Giordania

“Mi chiamo Fatima, ho solo pochi mesi, sono siriana e grazie a tutti voi ora sono salva.



I miei genitori sono scappati dalla guerra in Siria, io sono nata qui a Madaba, uno dei campi profughi presenti in Giordania dove vive la maggior parte di noi rifugiati.

Sono nata con una grave malattia al colon e una disfunzione al cuore, la mia mamma e il mio papà non avevano risorse e quindi hanno chiesto aiuto a Global Humanitaria per farmi curare. I miei genitori si sono conosciuti nel campo profughi di Madaba due anni fa e qui si sono sposati. Ho anche un fratellino di 1 anno, si chiama Mohammad.

Mio papà lavora saltuariamente e fa molta fatica a sostenere la mia famiglia. Inoltre, noi abbiamo lo status di "rifugiati" e così non abbiamo diritto ai sussidi statali per la sanità. L'unico aiuto che riceviamo è quello di Global Humanitaria. Grazie alle tante donazioni arrivate lo scorso giugno sono stata operata al cuore e in novembre all'intestino. Le operazioni sono andate bene, ora piano piano recupererò correttamente il mio sistema digestivo e potrò crescere in buona salute come il resto dei bambini.

”

La guerra in Siria ha esposto la popolazione infantile a gravi violazioni dei diritti umani. In Giordania attualmente si contano circa 660.000 rifugiati a seguito del conflitto, di cui il 60% sono bambini. Global Humanitaria fornisce **assistenza medica, supporto psicologico, istruzione e aiuti di emergenza sociale.**

EDUCAZIONE

Programma educativo e ricreativo per i bambini rifugiati siriani ad Amman.

BENEFICIARI → Bambini: 80.

OBIETTIVO → Organizzazione di attività extrascolastiche educative, ricreative e terapeutiche per i bambini. Sono stati organizzati corsi di arte terapia, artigianato, lezioni di inglese, informatica e calcolo, oltre a supporto psicologico, gite e visite a tema.

INDICATORI → 28 bambini rifugiati hanno goduto del loro tempo libero in modo giocoso e istruttivo/52 bambini hanno ricevuto supporto psicologico con la terapia artistica.

Borse di studio per i bambini rifugiati siriani.

BENEFICIARI → Bambini: 5

OBIETTIVO → Scolarizzazione di 5 bambini rifugiati che vivono negli insediamenti urbani di Amman e Madaba. Le borse di studio accordate includono iscrizione, libri, assicurazione medica, uniforme



scolastica, trasporto, materiale e tasse scolastiche.
INDICATORI → 5 bambini rifugiati scolarizzati.

Distribuzione del materiale scolastico.

BENEFICIARI → Bambini: 171.

OBIETTIVO → Consegna di materiale scolastico ai bambini rifugiati che vivono negli insediamenti di Amman e Madaba. Il kit comprende zaino, matite, gomme, righelli e quaderni.

INDICATORI → 171 kit scolastici consegnati.

SALUTE

Programma di assistenza medica terapeutica per bambini e adolescenti rifugiati siriani disabili ad Amman.

BENEFICIARI → Bambini e adolescenti: 28.

OBIETTIVO → Organizzazione di attività di recupero fisico, psicologico ed emotivo per bambini disabili. Comprende sessioni di fisioterapia, posizionamento di protesi, mezzi per la mobilità, interventi chirurgici e supporto psicologico.

INDICATORI → 28 bambini ed adolescenti hanno ricevuto trattamenti di fisioterapia.

DIFESA DEI DIRITTI UMANI

Migliorare la qualità della vita per i rifugiati siriani nell'insediamento di Madaba.

BENEFICIARI → Famiglie rifugiate siriane: 30 (155 rifugiati)

OBIETTIVO → Concedere ai rifugiati a Madaba l'accesso a condizioni di vita dignitose. A tal fine si è attrezzata una tenda scuola che accoglie 63 bambini dai 4 ai 13 anni, dove insegna un insegnante siriano. Alle famiglie viene data assistenza d'emergenza con abbigliamento e cibo.

INDICATORI → 30 famiglie rifugiate siriane hanno ricevuto un aiuto d'emergenza/ 60 bambini sono andati a lezione.

10-11



Guatemala

La malnutrizione cronica infantile e la povertà affliggono soprattutto le zone rurali del Guatemala. Nella regione di Petén, dove il 40% della popolazione è indigena, mancano beni di prima necessità come cibo, istruzione, servizi sanitari e acqua potabile. Global Humanitaria lavora per migliorare la sicurezza alimentare in 4 comunità maya q'eqchi, implementando mense e orti scolastici.

SICUREZZA ALIMENTARE

“Coltiva la tua terra” Mense e orti scolastici per migliorare le condizioni nutrizionali dei bambini maya q'eqchi.

BENEFICIARI → Bambini: 579 / Insegnanti: 26.

OBIETTIVO → Dare continuità al funzionamento delle mense scolastiche, fornendo un'alimentazione sana ed equilibrata ai bambini della comunità maya q'eqchi in 4 scuole a sud di Petén. Rinforzare l'insegnamento in ambito di sicurezza alimentare. Rinforzare il ruolo delle donne come amministratrici e responsabili delle mense scolastiche, così come l'avviamento di nuovi orti comunitari.

INDICATORI → 47.898 pasti distribuiti / 479 bambini ricevono pasti quotidiani nelle mense scolastiche / 3 orti scolastici avviati / 77 chili di verdure e ortaggi prodotti negli orti e consumati nelle mense scolastiche / 190 famiglie sensibilizzate in equità e uguaglianza di genere.



EDUCAZIONE

Rafforzamento dell'educazione dei bambini maya q'eqchi della provincia a sud di Petén

BENEFICIARI → Bambini: 3.991/Insegnanti: 82.

OBIETTIVO → Consegnare materiale scolastico agli studenti di scuola materna e primaria delle scuole con cui collabora Global Humanitaria, oltre che a studenti di secondaria, scuole superiori o di formazione professionale. Formare i docenti su temi quali la salute sessuale e riproduttiva nei centri di San Luis, dove c'è un elevato tasso di gravidanze in giovane età.

INDICATORI → 3.391 kit scolastici consegnati / 82 insegnanti formati in educazione sessuale e riproduttiva / 62 organizzazioni scolastiche sensibilizzate sull'importanza della scolarizzazione.

EDUCAZIONE E SVILUPPO

Mensa scolastica, Colonia Lourdes, Poptún.

BENEFICIARI → Bambini: 75 /Adulti: 221 /Insegnanti: 5.

OBIETTIVO → Costruire una mensa scolastica con i servizi necessari per preparare i pasti in modo igienico.

INDICATORI → 1 cucina funzionante / 75 bambini che beneficiano della mensa scolastica.



India

La mancanza di opportunità per l'infanzia più disagiata (specialmente per le bambine), la mancanza di lavoro e il matrimonio in età infantile sono solo alcuni dei problemi che affliggono la società rurale di Sunderbans e Murshidabad, in India.

Qui il nostro lavoro consiste nel garantire il diritto all'educazione. Il progetto include la formazione dei docenti e la consegna di materiale scolastico affinché nessun bambino venga escluso per mancanza di risorse economiche. Il risultato è che il tasso di abbandono scolastico è diminuito notevolmente e le famiglie stanno acquisendo consapevolezza sull'importanza di educare i propri figli.

EDUCAZIONE

Rinforzo e sostegno educativo nel Bengala Occidentale.

BENEFICIARI → Bambini: 1.958

OBIETTIVO → Migliorare le possibilità di accesso all'educazione nelle zone rurali ed evitare l'abbandono scolastico. Il progetto di rinforzo educativo include l'assegnazione di cattedre e la dotazione di materiale scolastico per i bambini dei villaggi e delle scuole di: Gopgram, Polsandamore, Suki, Samsabad e Diara a Murshidabad; Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangar Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Lenin Colony, Hempara, Bhuruliapara, Badanpara, Patharkalipara e Barmanpara a Sunderbans. Garantire un pasto quotidiano alla mensa per gli alunni di 14 centri educativi di Sunderbans per migliorare il rendimento, incentivare la presenza scolastica e integrare la dieta.

INDICATORI → 1.958 kit scolastici consegnati nei centri educativi di Murshidabad e Sunderbans / 6 giornate di sensibilizzazione organizzate nei centri educativi di Murshidabad e Sunderbans / 1.272 pasti consegnati quotidianamente ai beneficiari nei 14 centri di sostegno a Sunderbans.

Scuola di musica Juan Valdivia a Sunderbans.

BENEFICIARI → Bambini: 60

OBIETTIVO → Rinforzare le capacità di apprendimento di 60 bambini dei centri di Sunderbans attraverso l'insegnamento di strumenti musicali tradizionali.

INDICATORI → Corso di tabla, organo e storia della musica completato 100% / Avviamento di tre scuole di musica presso il centro sanitario di Sunderbans e in due altri centri educativi / 14 dei 59 studenti della



scuola di musica Juan Valdivia hanno sostenuto esami presso la scuola pubblica di musica per convalidare i loro riconoscimenti.

Alfabetizzazione femminile a Sunderbans.

12-13

BENEFICIARI → Donne: 114

OBIETTIVO → Educare e sensibilizzare 114 donne tra i 15 e i 60 anni che non sono potute andare a scuola per motivi culturali, economici o sociali. Il programma prevede l'insegnamento di lettura e scrittura, presa di coscienza in materia di salute, igiene e diritti delle donne.

INDICATORI → Creazione del progetto di alfabetizzazione delle donne al 100% / Selezione e formazione di 5 docenti a cui affidare l'insegnamento / Identificazione e selezione delle 114 donne beneficiarie della formazione.

SALUTE

Centro sanitario di assistenza primaria a Kumirmari.

BENEFICIARI → Bambini: 1.996 / Genitori: 538

OBIETTIVO → Offrire assistenza sanitaria di base, visite mediche, diagnosi e trattamenti ai bambini dei villaggi. In caso di necessità i casi più gravi vengono indirizzati ai centri sanitari pubblici per il ricovero, la visita specialistica o per gli interventi chirurgici. Fornire inoltre assistenza medica ai genitori che ne hanno bisogno.

INDICATORI → 1.481 trattamenti prescritti di medicina tradizionale / 345 casi indirizzati ai centri ospedalieri / 141 giorni di assistenza medica primaria presso il centro di Kumirmari.



Perù

“ Sono Ariadne Cahuana, vivo nella Comunità di Potojani Grande in Perù con la mia famiglia.



“ Frequento il sesto corso alla scuola primaria di Chucuito ed ho 11 anni. Tutte le mattine vado a scuola insieme a mia sorella. A me piace molto andare a scuola perchè da qualche tempo io e i miei compagni facciamo lezione all'interno di un "bio orto" che è stato organizzato grazie a Global Humanitaria. Qui, giochiamo e ci divertiamo e impariamo anche quanto sia importante l'igiene personale per non contrarre infezioni e malattie e quanto siano buoni i prodotti della terra che coltiviamo anche noi. Sono gli stessi ortaggi che poi mangiamo alla mensa della mia scuola e che mi piacciono tantissimo.

La Pan American Health Organization riferisce che il 28% dei bambini di età inferiore a 5 anni che vivono nelle aree rurali peruviane soffre di malnutrizione cronica. Global Humanitaria lavora con la popolazione più vulnerabile nelle regioni di Puno e Lima nelle comunità Quechua alto-andine che sono le più povere del Perù.

SICUREZZA ALIMENTARE / EDUCAZIONE:

“Allin Yachay (Impara bene)”: educazione civica e ambientale nelle scuole delle alte comunità andine di Puno.

BENEFICIARI → Istituzioni educative: 62 / bambini: 5.111 / Docenti: 444.

OBIETTIVO → Promozione di iniziative scolastiche per migliorare la qualità dell'istruzione nelle alte comunità andine. Il progetto ha quattro ambiti:

- ▶ Comunità scolastica: contribuisce al rafforzamento di una cultura civica, democratica, egualitaria e solidale attraverso l'educazione ai valori.
- ▶ Giornalismo scolastico: migliora le relazioni a scuola attraverso attività giornalistiche.
- ▶ Bio-orti scolastici: insegnano come produrre cibo sano e creano un ambiente di apprendimento alternativo.
- ▶ Rimboschimento nelle scuole: migliora l'attenzione all'ambiente e promuove la coltura di piante autoctone tipiche della regione.

INDICATORI → Numero di bio-orti implementati: 14 / Bambini che usufruiscono del bio-orto come spazio di apprendimento: 1.244 / Numero di scuole in cui si svolgono elezioni democratiche: 10 / Bambini che hanno ricevuto formazione giornalistica: 525 / Bambini che hanno piantato un albero nella loro scuola: 3.925 bambini di 50 scuole.

SALUTE

Campagna di igiene dentale a Puno

BENEFICIARI → Bambini: 2.847

OBIETTIVO → La consegna di kit di igiene educa i

bambini in età scolare a quanto sia importante la propria igiene orale per prevenire malattie e problemi dentali. Distribuzione di spazzolini e dentifrici in 59 istituti di primaria e prescolastica di Putina, Lampa, Azángaro e San Román.

INDICATORI → 2.847 kit di igiene dentale consegnati. / N° di scuole coinvolte: 59.

Campagna di prevenzione e risposta per affrontare il freddo

BENEFICIARI → Bambini: 600.

OBIETTIVO → Supportare la popolazione nei periodi più freddi attraverso consegna di coperte e cappotti ai bambini. I rischi che i bambini si trovano ad affrontare in inverno sono le frequenti infezioni respiratorie. Questi problemi di salute sono di ostacolo per una regolare frequenza scolastica.

INDICATORI → 600 cappotti consegnati / 59 scuole beneficiarie.

