

India, laboratorio di taglio e cucito Scegli il Natale Solidale



È NATA LA DONAZIONE IN BUSTA PAGA!

Devolvi un'ora del tuo lavoro a Global Humanitaria e garantirai ai bambini istruzione, cure, cibo ed accoglienza.

Che cosa è il Payroll Giving.

È uno strumento attraverso il quale l'azienda propone ai propri dipendenti di devolvere un'ora (o più ore) del proprio lavoro ad una iniziativa sociale attraverso una trattenuta nella busta paga. L'azienda sceglie di sostenere una associazione Onlus e coinvolge così i suoi dipendenti nella realizzazione concreta del progetto prescelto. Sarà poi l'azienda a versare gli importi raccolti direttamente all'ente no profit con cui ha scelto di collaborare. A beneficio del dipendente generoso, il datore di lavoro (che è anche sostituto d'imposta) gli "restituirà" direttamente in busta paga il vantaggio fiscale della donazione, ovvero la deduzione o la detrazione del 19%, a seconda dei casi.

Che cosa è il Match Giving.

E' uno strumento in più che l' azienda può scegliere e consiste in una ulteriore donazione, da parte dell'azienda stessa, a favore dell'organizzazione umanitaria di un importo pari al totale o ad una parte dell'ammontare donato complessivamente dai propri dipendenti.

Se l'azienda decide di aderire al Match Giving ha la possibilità di usufruire dei benefici fiscali previsti dalla legge (Per effetto della cosiddetta legge "più dai meno versi" (D.L. n. 35 del 2005) le donazioni alle ONLUS da parte di enti soggetti all' IRES possono essere portate in deduzione dal reddito complessivo nella misura del minore fra i due limiti del 10% del reddito dichiarato e dei 70.000 euro annui. In alternativa le Imprese possono dedurre un importo non superiore a 2.065,83 euro o al 2% del reddito di impresa dichiarato).

Come aderire

Il dipendente di un'azienda, che decide di sostenere il "payroll giving", troverà nella sua busta paga una lettera di presentazione dell'associazione ed un modulo di adesione in cui potrà indicare quanto vuole destinare della sua retribuzione mensile a sostegno dell'associazione stessa. Per maggiori informazioni chiama lo 02-2831151 o scrivi a info@globalhumanitariaitalia.org

Global Humanitaria ti invita a scegliere i nostri progetti di solidarietà!

IL TUO LAVORO QUOTIDIANO AVRÀ ANCORA PIÙ VALORE PERCHÉ SARÀ IN DIFESA DEI DIRITTI DEI BAMBINI!



FOTO JUAN DÍAZ/GLOBAL HUMANITARIA

GLOBAL 12 INDICE

PROGETT

04-07] India: laboratorio di taglio e cucito per 20 giovani donne

Il fenomeno dell'immigrazione: convivere con un futuro incerto

SPECIALE

08-20] Attività e Progetti 2008.

SENSIBILIZZAZIONE

21-22] Natale Solidale

La marcia mondiale Global Humanitaria con il Rotaract

LE PAGINE DEI SOSTENITORI

23] Il favoloso regalo di Sabina

EDITORIALE

"Un quinto della popolazione mondiale si trova in situazione di estrema povertà e di mancanza di cibo, di acqua potabile e di una casa dove ripararsi. Quale è stata la causa per cui nel corso di questi ultimi 150 anni questo ordine globale è diventato legittimo e stabile?".

Questa domanda, posta recentemente dal sociologo tedesco Ulrich Beck, è diventata di estrema attualità grazie alla crisi economica che sta colpendo anche i paesi più ricchi del mondo. Il modello basato sull'avidità senza scrupoli è ormai perdente e superato, preannunciano molti esperti, sebbene non ci sia nulla che faccia pensare che a breve potrà essere sostituito da un altro modello che tenga al contrario in considerazione la solidarietà e la responsabilità come principio di base.

Questa crisi porterà effettivamente ad un cambiamento dell'ordine globale stabilito? Uno dei nostri obiettivi di lavoro riflette chiaramente il nostro punto di vista a riguardo ed è una delle chiavi che aprirebbe ad una vera trasformazione della realtà: la responsabilità condivisa. Quando diciamo che difendiamo lo sviluppo congiunto dei popoli e la responsabilità condivisa nella ricerca di soluzioni globali, evidenziamo il fatto che non può esserci stabilità quando il destino della maggior parte dei popoli viene deciso da altri. Facile da dire e difficile da fare, è vero, ma che cosa se non la coscienza critica e la solidarietà tra gli esseri umani può cambiare questa situazione?

Il lavoro di Global Humanitaria si prefigge di dare un forte impulso ai cambiamenti. La coscienza critica ci porta infatti ad esigere dai governi e dagli organismi internazionali i mezzi adatti a favorire l'equilibrio mondiale.

In questo numero della rivista abbiamo cercato di mostrarvi il lavoro realizzato nel corso del 2008 da Global Humanitaria in Italia e nei paesi dell'America Latina, dell' Asia e dell' Africa, in quei settori che per noi sono fondamentali per costruire un mondo diverso. In particolare abbiamo dato risalto alle attività che riguardano l'Educazione e la Formazione dei bambini e degli adulti come strumenti essenziali per la lotta contro il sottosviluppo e la marginalità. Su questa linea continueremo, negli anni a venire, ad impegnarci per rafforzare i nostri progetti e per concretizzarne di nuovi con l'obiettivo di cambiare effettivamente queste vite.

Come ogni anno, siamo felici di condividere con voi le nostre attività che abbiamo potuto intraprendere grazie al vostro sostegno e alla vostra fiducia.

Grazie davvero per tutto quello che fate insieme a noi.









Global Humanitaria Italia O.N.L.U.S.
Viale Monza, 59
20125 Milano (MI) Italia
Tel 02 2831151
Fax 02 28311524

e-mail info@globalhumanitariaitalia.org www.globalhumanitariaitalia.org C.F. 97348900156 NOTIZIARIO ASSOCIATIVO

Editore Global Humanitaria
Presidente Andrès Torres

Direttore Responsabile **Bettina Bini**

Hanno collaborato in questo numero Simona Ingellis, Sara Paleari, Gabriel Dìaz.

MJesus Escriche.

Fotografie Juan Díaz, Global Humanitaria, Our Home, BSSK, HTC, SAPHARM.

Grafica Paolo Salvi

Tipografia gruppo Imprenta srl- Volturano (Mi)

Registrazione presso il Tribunale di Milano n. 479 del 15/06/2005.

FORMAZIONE PROFESSIONALE A FULTALA

LABORATORIO DI TAGLIO E CUCITO PER 20 GIOVANI DONNE



Nel comune di Fultala, in India, è da alcuni anni attivo un laboratorio di taglio e cucito, che fa parte dei progetti di formazione professionale intrapresi da Global Humanitaria/BSSK. 20 donne imparano le diverse tecniche di sartoria e si incaricano di confezionare le uniformi e le cartelle che verranno poi utilizzate dai bambini delle scuole che l'associazione segue.

Il laboratorio di taglio e cucito è stato inaugurato nel 2007 di fronte alla necessità di creare nuove opportunità di lavoro per i giovani di Fultala e delle vicinanze; attualmente i corsi vengono tenuti nel Centro Educativo di questa contea, che ospita anche i laboratori di carpenteria e le classi diurne della scuola primaria.

La città più vicina a Fultala è Sitakundu, dove si trova la casa

di accoglienza per i bambini di Global Humanitaria/BSSK e dove si trova la stazione del treno la cui destinazione principale è Calcutta. "Ogni giorno milioni di persone transitano da questa città per andare a lavorare a Calcutta, la capitale dello Stato. Andare in quella città a lavorare e a guadagnarsi da vivere mendicando rappresenta per molti l'unica possibilità per poter migliorare la propria vita." racconta Elvira Jimenez, esperta di progetti asiatici.

Gli alunni del corso di taglio e cucito vivono nella stessa Fultala o nelle comunità limitrofe, e così possono recarsi a scuola a piedi. La maggior parte di loro proviene da famiglie povere, senza uno dei due genitori e senza entrate economiche, se non la carità della comunità.

"In questo corso imparano un mestiere per diventare autosuf-



ficienti. Non c'è molto lavoro nella zona e ancora meno per le donne. La maggior parte degli uomini si dedica a lavori agricoli oppure è impiegata in piccoli laboratori di carpenteria, di falegnameria o come muratori. Per le donne una delle poche possibilità lavorative è l'industria tessile per la realizzazione di abiti e ricami" aggiunge Elvira.

Una professoressa ed un suo assistente, scelti dall'associazione, insegnano così le tecniche di sartoria a queste 20 giovani donne, che durante il corso dovranno a loro volta confezionare le uniformi scolastiche dei bambini e dei professori che fanno parte del progetto di Global Humanitaria/BSSK. Inoltre viene data loro la possibilità di cucire diversi teli che poi venderanno nelle loro comunità in modo che possano, mentre imparano un mestiere, guadagnare qualche cosa.

TESTO: G. DIAZ TRADOTTO: BETTINA BINI FOTO: GLOBAL HUMANITARIA/BSSK

UTTARA RAY

si occupa di progetti per conto di Global Humanitaria/BSSK e ci racconta dall'India le peculiarità di questi corsi e in che modo si ripercuotono positivamente sulla vita di queste giovani donne.

Con quale finalità è nata questa iniziativa?

Il laboratorio di taglio e cucito è stato creato per cercare di sviluppare le capacità di queste donne insegnando loro l'arte della sartoria affinché imparino un impiego, lavorando o in proprio

> o in gruppo, e diventino col tempo di mantenersi da sole.

Quali aspetti del progetto hanno più importanza?

Il progetto ha aiutato <u>le alunne ad</u>

apprendere le tecniche di sartoria, di taglio e disegno su tela. Per tutte le giovani vengono messi a necessari ad imparare, di modo che non debbano preoccuparsi del costo, ma solo di prestare attenzione ad apprendere al

Quali sono i principali vantaggi dell'apprendimento e della formazione di gruppo?

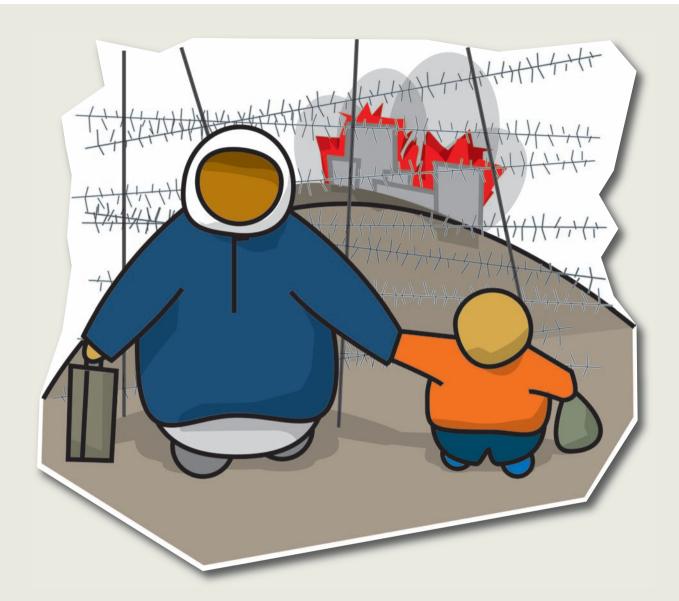
Il vantaggio principale è la possibilità di parlare dei propri problemi e di arrivare a soluzioni grazie a discussioni di gruppo. Le giovani donne non hanno paura ad esplicitare i propri dubbi e a discutere su come fare i diversi disegni per le tele. Inoltre

> si aiutano l'una con l'altra e imparano molto dal confronto

E' frequente lo sviluppo di progetti di gruppo o associazioni nella sua comunità?

La tendenza a sviluppare progetti non era abituale. Però attualmente la formazione di gruppi o di associazioni è in lavorano meglio quando partecipano in gruppo e dimostrano capacità di apprendere e di aiutarsi l'un l'altro.





▶IL FENOMENO DELL'EMIGRAZIONE

CONVIVERE CON UN FUTURO INCERTO

In misura minore o maggiore tutte le comunità dove Global Humanitaria lavora sono colpite dal fenomeno dell'emigrazione dei propri abitanti. La povertà, la fame o la violenza li costringe infatti a confrontarsi con un futuro poco incoraggiante e positivo.

L'Organizzazione Internazionale per l'Emigrazione (OIM) segnala che non è difficile capire il perché gli abitanti dei paesi più poveri desiderino emigrare verso paesi più ricchi. Per

l'OIM la regola d'oro è la seguente: "Le persone sempre si sono spostate all'interno del proprio paese o da una nazione all'altra per migliorare la propria qualità di vita, per offrire ai propri figli maggiori opportunità per il futuro o per scappare dalla povertà, dalla guerra e dalla fame."

Nel mondo ci sono circa 192 milioni di persone che vivono lontane dal proprio paese di origine, cifra che aumenta considerevolmente se sommiamo milioni di persone che si spostano all'interno del proprio paese.

Questa realtà tocca le zone dove Global Humanitaria lavora e colpisce soprattutto il mondo dell'infanzia che continua ad essere la principale beneficiaria dei progetti dell'organizzazione.

Nel caso del Dipartimento di Nariño, in Colombia, la violenza ed il narcotraffico sono le principali cause di emigrazione ed hanno provocato tra il 2000 e il 2008 lo spostamento di 29.269 famiglie, secondo i dati ufficiali.

Nella parte nord del Guatemala lo sfruttamento eccessivo del territorio e la mancanza di possesso legale della terra hanno fatto sì che molte famiglie di Peten siano state costrette a lasciare le proprie case in cerca di quello che chiamano "certezza giuridica" (proprietà legale della terra) per poter vivere delle proprie coltivazioni in zone più produttive e con garanzie legali.

La mancanza di impiego e le prospettive migliori fanno sì che milioni di persone emigrino da Rio San Juan, Nicaragua, al vicino Costa Rica. Oltrepassano la frontiera e affrontano le disavventure dei "senza documenti": sfruttamento sul lavoro ed emarginazione sociale.

In Bolivia il flusso emigratorio si dirige verso altre zone dell'America, ma anche la migrazione interna verso zone di maggior produzione e verso le grandi città è rilevante, la stessa cosa accade in Perù.

In Asia il continuo flagello dei disastri naturali e la povertà estrema spingono alla fuga molti abitanti delle zone delle Sunderbans, una delle zone indiane dove lavora Global Humanitaria. In India inoltre esiste anche la vergogna del traffico degli esseri umani che ha tra le sue vittime principali i bambini che vivono nelle strade. Questo rischio viene vissuto anche dai minori cambogiani e nepalesi che, intrappolati nella povertà e nell'esclusione sociale, sono obbligati a lavorare lontano da casa.

Nella pagina seguente alcuni cooperanti di Global Humanitaria, che lavorano direttamente sul campo, ci aiutano a capire questa realtà, le cui cause sono così diverse e complesse tra loro esattamente come il contesto sociale dove sono inserite.

"Molte delle persone che si preparano a lasciare il proprio paese chiedono denaro in prestito, vendono tutto quello che hanno, raccolgono tutto quello che possono per intraprendere il sogno americano o europeo, con l'illusione di trovare finalmente giorni migliori. Tuttavia, indipendentemente dal fatto che vada bene o meno, esistono problemi collaterali molto gravi dal momento che le famiglie si separano sempre e generalmente sono i bambini i più colpiti ed abbandonati"

Cristian Villena, Global Humanitaria Bolivia.

"La maggior parte dei bambini senza possibilità economiche sono costretti ad emigrare verso altri luoghi nella speranza di trovare un lavoro. Molti preferiscono lavorare in una fabbrica di vestiti piuttosto che nei campi di riso, dal momento che così guadagnano più soldi. Per loro la possibilità di avere un lavoro con il quale aiutare economicamente la propria famiglia è più importante che continuare i propri studi."

Pisethdara Keo, Global Humanitaria/Our Home (Cambogia)

"Il crescente aumento degli sfollati, a causa del conflitto armato, sta aggravando la crisi sociale ed economica che sta attraversando il Dipartimento di Nariño, dove le principali vittime rimangono sempre i bambini denutriti, malati ed analfabeti"

Adriana Salas, Global Humanitaria Colombia.

"A Peten, a San Luis, a Dolores ed a Poptun solitamente le persone che decidono di spostarsi sono in cerca di "certezza giuridica" (proprietà legale) per la terra, per poterla sfruttare e per coltivarla a proprio consumo. Se la terra non produce la si può così rivendere per cercare altrove un posto più produttivo."

Walter Yaxcal, Global Humanitaria Guatemala.

"Le situazioni avverse provocate dalla povertà estrema e dalle calamità naturali obbligano le famiglie a spostarsi verso città vicine, generalmente a Calcutta, dove i bambini vengono fatti lavorare. Molti genitori, convinti di migliorare la propria situazione se i figli lavorano nelle città, li affidano in mano a trafficanti che ne approfittano per sfruttarli."

Dileep Augustine Global Humanitaria/BSSK (India)

"La maggior parte dei padri non ha un lavoro fisso e per questo motivo spesso è costretta a cercare altrove; questa situazione si ripercuote sui propri figli e sul loro percorso scolastico diventando purtroppo la principale causa di abbandono della scuola da parte degli stessi."

Debika Dbajracharya, Global Humanitaria/HTC (Nepal)

"Nel Dipartimento di Rio San Juan il fenomeno dell'emigrazione è tristemente noto, dal momento che il paese confina con il Costa Rica. Molti nicaraguensi però vengono rimpatriati perché sconfinano sprovvisti di documenti o perchè non trovano lavoro e quindi ritornano in patria in condizioni peggiori di quando sono partiti."

Alvaro Poveda, Global Humanitaria Nicaragua

"I bambini vivono in una zona durante il periodo della semina e della raccolta mentre vivono il resto dell'anno da un'altra parte. Il fattore culturale poi è un elemento decisivo per valutare se emigrare o meno, dal momento che spostarsi verso i centri urbani da maggiori possibilità di istruzione. Le inondazioni vicino al lago Titicaca, inoltre, portano ad un allontanamento delle famiglie da queste zone"

Johel Valdivia, Global Humanitaria Perù

TESTO: G. DIAZ TRADOTTO: BETTINA BINI

SPECIALE ATTIVITA' 2008

ATTIVITA' ED INTERVENTI DI GLOBAL HUMANITARIA DURANTE L'ANNO 2008



SETTORI DI LAVORO

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

L'accesso all' Educazione e alla Formazione, da parte di chi soffre l'esclusione sociale, è uno strumento fondamentale per combattere la povertà e per favorire lo sviluppo integrale dell'uomo. Costituisce la linea prioritaria di lavoro di Global Humanitaria.

Uno dei principali obiettivi che presentava il progetto di alfabetizzazione diretto a 1.230 donne della Costa d'Avorio, era far sì che le stesse apprendessero a leggere e scrivere per poter migliorare la qualità delle loro vite. I corsi offrivano così nozioni di lettura, di scrittura, di contabilità di base per aiutare queste donne nella gestione pratica di piccole cooperative o di associazioni, oppure di piccoli negozi per aiutare l'economia familiare. Questo progetto è stato inaugurato da Global Humanitaria/Sapharm ed ha previsto anche la formazione di 21 professori, così come la costruzione di otto aule a Daloa, nel centro della Costa d'Avorio.

L' Educazione e la Formazione è la principale linea di lavoro di Global Humanitaria. Per questo motivo l'associazione si impegna per migliorare le infrastrutture educative più deteriorate e per consegnare il materiale scolastico ai bambini delle popolazioni più emarginate. Nel corso del 2008, più di 87.500 bambini hanno ricevuto il materiale scolastico negli otto paesi dell' America Latina e dell'Asia. Questo progetto è fondamentale per permettere ai piccoli di frequentare con facilità le classi e per cercare di ridurre gli indici di abbandono scolastico purtroppo molto elevati in questi paesi.

Allo stesso tempo, si sono concretizzati tre progetti per la costruzione di nuove aule in Guatemala e Perú; nel primo paese sono state costruite due aule a San Francisco Mollejón e altre cinque sono state equipaggiate con mobilio. In Perù invece sono state realizzate due aule nella località di Caya Caya ed altre due a Ajjatira, con servizi sanitari e mobilio necessario. Sempre nel 2008 in Colombia è stato inaugurato un progetto destinato alla formazione di docenti su nuove tecnologie, così come la creazione di strumenti pedagogici adeguati. Le nuove Tecnologie della Informazione e Comunicazione offrono infatti una opportunità unica affinché i paesi in via di sviluppo progrediscano dal punto di vista economico, politico, sociale e culturale ampliando la possibilità di integrazione e scambio con altre parti del mondo. I beneficiari diretti di questa attività sono stati 10.500 alunni del Municipio di Tumaco e 80 docenti.

SETTORI DI LAVORO

SALUTE

La salute è una condizione indispensabile per il progresso di un popolo.

I programmi che appoggiano o garantiscono l'accesso all'alimentazione di base occupano un posto importante nel lavoro di Global Humanitaria, dal momento che la malnutrizione infantile è un problema che colpisce la maggior parte delle zone dove l'associazione è presente.

Il Perú è uno dei principali paesi dove Global Humanitaria ha affrontato il problema della malnutrizione nei bambini e le sue conseguenze. Nel corso del 2008 sono stati consegnati infatti 635.055 pasti per 4.539 minori in 22 mense ospitate nei centri scolastici. Inoltre, sempre in Perú, sono state consegnate

merende nutrienti a 6.685 bambini che vivono a Los Olivos e Lurín, nella periferia di Lima.

Il programma delle mense scolastiche ha dimostrato la sua grande capacità di incentivare gli alunni alla frequenza ed ha contribuito in modo sostanzioso alla riduzione degli indici di lavoro infantile. Allo stesso tempo le mamme hanno partecipato volontariamente alla preparazione ed alla somministrazione dei pasti e questo ha senz'altro rafforzato anche la partecipazione ed il coinvolgimento comunitario.

Nel corso del 2008 sono state attrezzate e avviate mense scolastiche anche in Guatemala e Bolivia, mentre in Colombia, in Cambogia, in Nepal ed in India i progetti di Salute hanno previsto "programmi di rinforzo alimentare" (somministrazione alimenti complementari, colazioni, pasti etc ect).

In Cambogia, il centro di salute della provincia di Takeo, nel sud del paese, ha assistito circa 18.700 pazienti, che vivono nei villaggi di Takeo. Il programma ha previsto sia ricoveri, che interventi chirurgici e campagne di formazione e prevenzione. A Takeo, più di 5.000 bambini sono stati vaccinati contro il tetano. Anche i medici e gli infermieri che assistono i pazienti nei centri di salute di Fultala e los Sunderbans in India seguono lo stesso modo di operare cambogiano. In queste località sono state eseguite circa 2.700 visite mediche.

Invece in Nicaragua ed in Colombia sono stati inaugurati programmi ed attività per facilitare l'accesso all'acqua potabile e per la cura e l'attenzione dell'ambiente circostante. Nel Dipartimento di Río San Juan (Nicaragua) l'accesso all'acqua potabile è molto limitato, soprattutto nelle campagne, perché le fonti naturali presentano alti livelli di contaminazione dovuti soprattutto ad un uso irresponsabile di prodotti chimici per le coltivazioni. Come alternativa semplice e pratica l'associazione ha proceduto così alla consegna di filtri (recipienti di cera-

mica che permettono di ripulire l'acqua attraverso un filtro interno) per 100 famiglie, beneficiando così circa 500 persone. Questo progetto ha così contribuito al miglioramento della qualità di vita di queste famiglie ed alla limitazione della propagazione di malattie come la dissenteria e le infezioni parassitarie intestinali, che sono causa del 55% dei casi di decessi infantili nella zona.

Invece, in Colombia è stato attivato un programma diretto al miglioramento delle condizioni malsane e nocive in cui vivono gli abitanti di Tumaco. L'iniziativa ha previsto giornate formative di docenti, laboratori sull'educazione ambientale nelle scuole e una campagna di sensibilizzazione trasmessa sia per radio che per televisione.





SETTORI DI LAVORO

DIFESA DEI DIRITTI UMANI

Porre l'essere umano come principale attore, protagonista e destinatario dei progetti di cooperazione allo sviluppo, fa del riconoscimento dei Diritti Umani una condizione essenziale per la sua realizzazione personale e lo sviluppo delle sue capacità.

La persona che manca di un'identità civile non può far valere i propri diritti, come ricevere ad esempio attenzione medica, un'educazione o il poter accedere ad una vita degna, ma rimane invisibile per lo Stato, che dovrebbe invece essere il primo responsabile a garantire i diritti di base dei propri cittadini. Questa stessa persona vive emarginata senza la possibilità di esercitare i propri diritti e doveri. L'assenza di un registro civile costituisce una delle mancanze più frequenti, soprattutto per la popolazione infantile che vive nelle zone dove l'associazione lavora. Bisogna tenere in conto che si tratta di aree geografiche lontane, formate da quartieri e villaggi dispersi, dove si arriva con difficoltà e dove muoversi richiede uno sforzo economico che spesso supera le possibilità delle famiglie che ci vivono. Due progetti intrapresi in Colombia e Nicaragua hanno avuto l'obiettivo di porre rimedio a questa situazione ed hanno fornito tutto il necessario alle famiglie di 1.183 bambini ed adolescenti colombiani e di 2.361 minori del Nicaragua, per poter iscrivere e registrare i propri figli. Tutto questo è stato accompagnato da campagne sui mezzi di comunicazione e da riunioni e discussioni per creare coscienza sull'importanza di questa attività. In Nicaragua, i bambini beneficiari di questo progetto vivono nel municipio di San Carlos, uno dei più poveri ed abbandonati del paese.

Anche i quartieri di Tumaco, in Colombia, vivono la stessa situazione essendo oltretutto segnati dalla violenza della guerriglia di strada; i giovani di El Charco sono parte della popolazione colpita dal conflitto armato che affligge il paese da quarant'anni, molti sono vittime del reclutamento forzato da

parte di gruppi armati e dai narcotrafficanti della zona. Per questo motivo sono stati programmati una serie di laboratori per l'Educazione alla Pace con l'obiettivo di rafforzare la conoscenza e la difesa dei Diritti Umani. Hanno partecipato 130 giovani, che frequentano la scuola secondaria e le scuole superiori, e sono stati offerti loro gli strumenti necessari per favorire la risoluzione dei conflitti con dinamiche di dialogo e discussione più che di violenza.



SVILUPPO SOCIO ECONOMICO

I progetti e le attività di Sviluppo Socioeconomico affrontano le cause della povertà e l'origine delle stesse. La popolazione beneficiaria di queste iniziative partecipa alla promozione del proprio sviluppo, diminuendo la dipendenza economica e aumentando l'uguaglianza delle opportunità.

Il progetto produttivo portato avanti nella comunità guatemalteca di Timax, è un chiaro esempio di come **la partecipazione di tutte le persone coinvolte può dare risultati ottimali.**

Le 44 famiglie beneficiarie di questro progetto hanno infatti costruito una mensa scolastica per circa 200 alunni, con un orto ecologico, vacche da latte, galline e maiali. Inoltre, i beneficiari si sono organizzati in gruppi per occuparsi della cura degli animali e dell'orto. La fattoria di Timax è stata la conclusione di uno sforzo congiunto della comunità e di Global Humanitaria.

Sempre sulla stessa linea di progetti autosostenibili, altre 16 organizzazioni comunali del dipartimento di Rio San Juan, in Nicaragua, hanno lavorato partendo dal "Programma di Sviluppo Partecipativo". Questo metodo di lavoro si basa sulla partecipazione di coloro che fanno parte della comunità in tutte le tappe dello sviluppo. Trovare informazioni, identificare le principali problematiche e valutare le diverse possibilità di miglioramento, sono alcune delle attività che vengono realizzate in questi laboratori e che hanno portato a trovare 16 idee di progetti comunitari in ambito rurale. Anche nel corso del 2008 Global Humanitaria ha seguito 14 giovani colombiani che hanno deciso di intraprendere piccole attività a Tumaco. L'iniziativa ha permesso che questi giovani aprissero un negozio di fiori, una cartoleria, un internet cafè, grazie alla consulenza per l'organizzazione e l'amministrazione offerta dall'associazione.

SETTORI DI LAVORO

EMERGENZA

Uno dei problemi centrali che colpiscono le popolazioni dove l'associazione lavora è l'alto rischio di esposizione a fenomeni naturali. In Colombia ad El Charco, per esempio, le inondazioni hanno provocato 100.000 sfollati e 16 morti. Global Humanitaria, nel giugno del 2008, ha coordinato gli aiuti insieme alle entità locali per consegnare vestiario a 240 famiglie. Inoltre, sempre in Colombia, sono stati fatti altri interventi di emergenza in conseguenza alla crisi umanitaria che sono costrette a vivere alcune comunità a causa delle violenze tra i gruppi illegali armati e l'esercito colombiano per la presenza del narcotraffico.

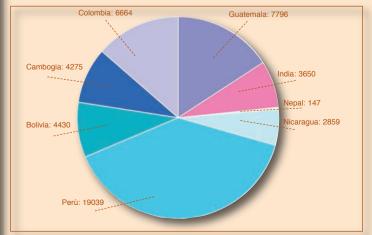
La nostra organizzazione ha partecipato poi a Tumaco ad una giornata di aiuti umanitari diretta alla popolazione sfollata per le inondazioni, portando assistenza medica ed attenzione odontoiatrica. Inoltre sono stati consegnati alimenti a più di 460 persone.

In Bolivia invece, come l'anno passato, le inondazioni a seguito del fenomeno de "La Niña" hanno provocato la perdita di molte case e raccolti, lasciando alla deriva milioni di persone. Il nostro personale di terra si è prontamente trasferito verso le comunità colpite ed ha distribuito sacchi di contenimento per arginare i fiumi ed alimenti ad un totale di 500 famiglie.



SOSTEGNO A DISTANZA

Nelle zone di lavoro Global Humanitaria considera beneficiari dei suoi progetti sia i bambini sostenuti a distanza sia quelli che ancora non lo sono. Totale bambini sostenuti: 48.860



Nel corso dell'anno 2008 la rete di solidarietà internazionale ha

BOLIVIA



Global Humanitaria lavora in Bolivia insieme alle comunità indigene, soprattutto quelle quechua, in zone che raggiungono i 3.800 metri di altezza sopra il livello del mare. Il 73% delle famiglie vive in estrema povertà, combattendo contro le privazioni, lavorando in campagna e come muratori: molti sono stati costretti ad emigrare in paesi vicini alla ricerca di opportunità migliori. Tra le molteplici difficoltà che colpiscono queste popolazioni possiamo riscontrare la mancanza di acqua per il consumo domestico e per l'irrigazione dei campi, la mancanza di risanamento ambientale di base e gli scarsi programmi che li integrino in processi di sviluppo sostenibile. Tra i progetti realizzati da Global Humanitaria possiamo segnalare: le microirrigazioni per le produzioni agricole, la costruzione di scuole, la dotazione di materiale scolastico, le campagne di salute ed i laboratori di rafforzamento dell'autostima. In tutti i progetti sono stati coinvolti i beneficiari delle comunità come protagonisti attivi.

Educazione e Formazione

Dotazione di materiale scolastico

Descrizione:

Contribuire al miglioramento della qualità educativa dei bambini e delle bambine grazie alla consegna di indumenti (zainetti e tute) e di materiale scolastico vario (matite, penne, temperini, gomme da cancellare, colori, plastilina, quaderni, fogli e raccoglitori)

Indicatori:

- 11.457 i kits scolastici consegnati
- 137 le scuole beneficiarie

Campagna Giocare Condividendo

Descrizione:

Campagna di consegna di materiale sportivo alle scuole per incentivare il gioco come metodo di apprendimento e per rafforzare l'abitudine alla condivisione. Indicatori:

- 135 le scuole beneficiarie
- 12.615 bambini e bambine beneficiari

Rafforzamento dell'autostima nella comunità di Ana Rancho e Méndez Mamata

Descrizione:

Rafforzamento, attraverso l'arte, dell'autostima nei bambini delle unità educative di Anarancho e Méndez Mamata del municipio di Toco.

Indicatori:

- Nº di unità educative beneficiarie: 2
- Nº di alunni beneficiari: 159
- Nº di laboratori d'arte tenutisi: 104

Salute

Dotazione di alimenti alle mense scolastiche



Consegna di pasti quotidiani per migliorare lo sviluppo fisico ed intellettuale dei minori e per assicurare una maggiore attenzione da parte degli alunni durante le lezioni.

Indicatori:

- Nº di alunni beneficiari: 454
- Nº di pasti consegnati in un anno: 64.114
- Nº di padri e madri che collaborano: 250
- Nº di corsi di formazione per cuoche e collaboratori: 4

Sviluppo Socioeconomico

Consolidamento del sistema di Microirrigazioni ad Ana Rancho

Descrizione:

Miglioramento del sistema produttivo locale per aumentare la produzione delle coltivazioni tradizionali.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 148
- Nº di famiglie beneficiarie: 47
- Nº di laboratori realizzati per la produzione di mais e di ortaggi e per migliorare i processi organizzativi: 24

Costruzione di un "Piano di Vita" nel municipio di Vacas

Descrizione:

Costruire un Piano di Vita per la comunità di Vacas, migliorando i processi organizzativi e di gestione della popolazione del municipio.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 1.757
- Nº di laboratori realizzati con il DRP (Diagnostico Rurale Partecipativo): 23

Emergenza

Appoggio in situazioni di emergenza a causa del fenomeno de "La Niña"

Descrizione:

Sostegno alle necessità di base per diminuire la vulnerabilità degli abitanti della Bolivia esposti ai rischi naturali (inondazioni).

- Nº di comunità beneficiarie: 3
- 500 famiglie beneficiarie di alimenti e sacchi di plastica per costruire piccole dighe.



CONTRIBUITO ALLA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI PROGETTI SUDDIVISI PER PAESE.

NICARAGUA



In Nicaragua, la popolazione di Rio San Juan è tra le più povere ed emarginate del paese. Qui vige un' elevata contaminazione del terreno e dell'acqua, causata da un uso irresponsabile di prodotti agro-

Educazione e Formazione

Dotazione di materiale scolastico

Descrizione:

Consegna di indumenti (magliette, tute da ginnastica, zainetti) e di materiale scolastico (quaderni, matite, penne, gomme da cancellare, colori, righelli etc) necessario per frequentare la scuola ed apprendere meglio. *Indicatori:*

- Nº di kit consegnati: 8.253
- Nº di scuole beneficiarie: 32

Ristrutturazione del centro educativo di Francisco Morazán

Descrizione:

Ristrutturazione del centro scolastico ormai fatiscente e non più in grado di garantire le condizioni adatte per un corretto apprendiodontotecnica.

Indicatori:

- Nº totale di beneficiari: 3.999 bambini e bambine
- Nº di odontotecnici di SILAIS (Sistema Locale di Attenzione Integrale per la Salute) esperti della tecnica PRAT: 7
- Nº di scuole interessate da visite odontotecniche: 7

Miglioramento degli indici di denutrizione infantile (soia)

Descrizione:

Miglioramento degli incidi di denutrizione e sostegno allo sviluppo fisico ed intellettuale mediante il consumo di cibi nutrienti a base di soia.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 68I bambini e bambine.
- Nº di municipi beneficiari: 3
- Superficie totale seminata: 1,5 mz (manzanas) ≈ 1,05 ettari
- 200 libre (90,7 kg) di semi di soia consegnati per la semina

Sviluppo Socioeconomico

Diagnostico Rurale Partecipativo (DRP)

Descrizione:

Rafforzamento delle capacità di autogestione della popolazione di 16 organizzazioni comunali di El Castillo e di San Miguelito, promuovendo la partecipa-

zione attiva delle donne.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 16.547
- Nº di comunità beneficiarie: 16
- \bullet N° di diagnostici ed idee di progetto elaborate: 16

nimici, con gravi conseguenze sulla mento degli alunni, consegna di mobilio per

chimici, con gravi conseguenze sulla salute delle persone ed in special modo dei bambini. I suoi abitanti sopravvivono grazie ad una produzione agricola su bassa scala e lavorando come manodopera non qualificata. Molti uomini invece decidono di cercar fortuna emigrando soprattutto nel vicino Costa Rica, ma questo fenomeno ha lasciato alle donne il peso di tutta la famiglia e della casa. Nell'ultimo periodo le comunità con volontà di cambiare questa situazione hanno cominciato ad organizzarsi in comitati locali di sviluppo. Global Humanitaria sostiene questa volontà di cambiamento con il programma "Diagnostico Rurale Partecipativo" che si va ad aggiungere ai tradizionali progetti di sostegno all'educazione e alla salute dei suoi abitanti.

mento degli alunni, consegna di mobilio per le aule e costruzione di nuovi servizi igienici. *Indicatori:*

- 262 alunni beneficiari
- 4 aule costruite

Salute

Dotazione di filtri per l'acqua

Descrizione:

Consegna di filtri alle famiglie per migliorare la qualità dell'acqua e diminuire l'insorgere di malattie.

Indicatori:

- Nº di filtri consegnati: 100
- Nº di abitanti beneficiari: 500

Campagna di Salute

Descrizione:

Miglioramento del sistema di vaccinazioni e della prevenzione delle malattie. Attenzione

Difesa dei Diritti Umani

Diritto ad avere un nome ed una nazionalità

Descrizione:

Garantire il diritto ad una identità ed ad una nazionalità per tutti i bambini e gli adolescenti, tramite l'iscrizione al Registro Civile.

- Nº di comunità beneficiarie: 78
- N° di municipi beneficiari: 1
- Nº di richieste presentate al Registro Civile: 2.361

PERU'



Global Humanitaria lavora per combattere la povertà, in molti casi estrema, che colpisce la popolazione infantile nelle periferie intorno alla capitale Lima nei diversi villaggi di Camanà e nel dipartimento di Puno. La maggior parte dei beneficiari appartiene alle comunità indigene aimara e quechua, che si dedicano all'agricoltura e alla pesca. In generale la popolazione è molto coinvolta, prova di questo è il lavoro volontario delle madri dei bambini sostenuti a distanza nelle mense scolastiche seguite dall'associazione. Global Humanitaria dà la priorità all'attenzione verso i bambini, con progetti contro la denutrizione, per la promozione della socializzazione tra minori, per il miglioramento delle infrastrutture educative e per la prevenzione e la salute.

Educazione e Formazione

Dotazione di materiale scolastico

Descrizione:

Contribuire al miglioramento della qualità educativa dei bambini con la consegna di kit scolastici (zaini, giacche, scarpe, quaderni, dizionari, gomme per cancellare, penne, matite colorate, pastelli, plastilina etc).

Indicatori:

- Nº di kit consegnati: 29.762
- Nº di scuole beneficiarie: 272
- N° di CAN (Centri di Attenzione all'Infanzia) beneficiari: 101

Miglioramento della infrastruttura educativa di Ajjatira

Descrizione:

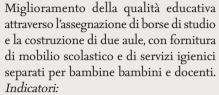
Miglioramento della qualità educativa attraverso la costruzione di due aule, la fornitura di mobilio scolastico e di servizi igienici separati per bambine bambini e docenti.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 185
- Nº di comunità beneficiarie: 8
- Nº di aule costruite: 2
- Mobilio consegnato: 62 pezzi (tra sedie e banchi)
- Nº di servizi igienici costruiti: 3

Miglioramento della infrastruttura educativa Caya Caya

Descrizione:



- Nº di beneficiari: 100
- Nº di aule costruite: 2
- Mobilio consegnato: 32 pezzi (tra sedie e banchi)
- Nº di servizi igienici costruiti: 3
- Nº di borse di studio: 6

Campagna Giocare Condividendo

Descrizione:

Campagna di consegna di giochi educativi alle ludoteche per incentivare il gioco come metodo di apprendimento e per rafforzare l'abitudine alla condivisione.

Indicatori:

- Nº di ludoteche beneficiarie: 247
- Nº di beneficiari: 29.168
- Nº di giochi educativi consegnati: 2.554
- Nº di educatrici formate: 45

Salute

Sicurezza Alimentare nelle mense scolastiche di 22 centri educativi.

Descrizione:

Somministrazione quotidiana di alimenti ad alto apporto proteico energetico. *Indicatori:*

- Nº di beneficiari: 4.539
- Nº di pasti annuali consegnati: 635.055
- Nº di genitori volontari: 2.293
- Nº di madri soggette a visite mediche: 2.335
- Nº di laboratori di formazione: 331

Alimentazione Complementare nei CAN (Centri di Attenzione al Fanciullo) di Lurín e Los Olivos

Descrizione:

Contribuire al miglioramento dell'alimentazione dei bambini attraverso la consegna quotidiana di merende molto nutrienti (succo e brioche).

- Nº di beneficiari: 6.685
- Nº di razioni annuali consegnate: 829.314
- Nº di promotrici: 193
- N° di CAN (Centri di Attenzione al Fanciullo): 101



GUATEMALA



Nella foresta di Peten, nel nord est del Guatemala, si trovano le popolazioni maya con le quali Global Ĥumanitaria lavora per migliorare la situazione della zona. L'isolamento territoriale, le famiglie numerose, la mancanza di acqua potabile e di risanamento di base e la mancanza di accesso all'educazione sono le principali difficoltà che colpiscono la popolazione. In questi anni di lavoro le comunità di Peten hanno dimostrato la loro partecipazione ed il loro coinvolgimento nello sviluppo e nel mantenimento dei progetti: mense scolastiche, costruzione di scuole, mulini per il mais, miglioramento delle infrastrutture. Il Consiglio Comunitario di Sviluppo ed il grande rispetto per gli anziani (portatori del sapere maya) continuano ad essere un grande supporto per il lavoro locale. Lo spirito cooperativo sottolinea inoltre il ruolo delle donne che partecipano alla maggior parte dei progetti, rivelando le loro capacità organizzative e rompendo i pregiudizi che le vedevano solo nell' ambito domestico.

Educazione e Formazione Dotazione di materiale scolastico

Descrizione:

Contribuire al miglioramento della qualità educativa dei bambini e delle bambine grazie alla consegna di indumenti (zainetti e tute) e di materiale scolastico vario (matite, penne, temperini, gomme da cancellare, colori, plastilina e quaderni)

Indicatori:

- 10.793 kits scolastici consegnati.
- 94 scuole beneficiarie.
- 83 comunità beneficiarie.

Dotazione di borse di studio

Descrizione:

Dotazione di borse di studio per i primi 3 anni propedeutici della scuola secondaria (dai 13 ai 15 anni), a 58 bambini e 58 bambine. La borsa di studio include il costo della retta scolastica, la consegna di zainetti, uniformi e materiale necessario così come il pagamento dell'iscrizione al corso di dattilografia obbligatorio.

Indicatori:

- 58 bambini e 58 bambine beneficiarie.
- 24 comunità beneficiarie.
- 116 kits consegnati

Campagna Giocare Condividendo

Descrizione:

Dotazione di dizionari e di libri per le scuole per incentivare gli alunni alla consultazione ed alla lettura.

Indicatori:

- Nº di scuole beneficiarie: 90
- Nº di alunni beneficiari: 10.144
- Nº di vocabolari e libri consegnati: 1.224

Miglioramento delle infrastrutture educative di San Francisco Mollejón

Descrizione:

Costruzione di 2 aule, di 2 servizi igienici e fornitura di equipaggiamento per 5 aule. *Indicatori:*

- 189 bambini e bambine del progetto.
- 2 aule costruite
- Consegna di mobilio scolastico per 5 aule.

Salute

Costruzione della mensa scolastica di Timax

Descrizione:

Costruzione ed equipaggiamento di una mensa scolastica per migliorare il livello nutrizionale nei bambini. Prevede uno spazio per la mensa, una cucina, piano per la cottura degli alimenti, lavandino per lavare le stoviglie e la dispensa. Inoltre sono state costruite anche taniche per il rifornimento e la distribuzione di acqua potabile.

Indicatori:

- Sono beneficiari 125 bambini e bambine della etnia Quekchí
- 123,64 m2 di superficie costruita (15,75 m di altezza x 7,85 m di larghezza)

Miglioramento dei livelli nutrizionali (mense scolastiche)

Descrizione:

Miglioramento dell'alimentazione nella popolazione scolastica con le mense.

Grazie a questo progetto, ci si prefigge di contrastare le difficoltà causate da un' alimentazione carente e sbagliata soprattutto nelle aree rurali: molti casi di morbillo, carente sviluppo fisico e psicologico, alta percentuale di assenteismo scolastico, analfabetismo e lavoro infantile.

Indicatori:

- 729 bambini e bambine tra i 4 e i 16 anni sono i beneficiari
- N° di gruppi di donne che sono state formate sull'igiene personale, sulla manipolazione, e preparazione degli alimenti e sulle visite mediche: 37
- Nº di pasti annuali forniti: 115.379
- N° di laboratori di formazione diretti a 37 gruppi di donne su come amministrare una mensa, su come manipolare alimenti e sull'igiene personale: 5

Sviluppo Socioeconomico Timax (CQC)

Descrizione:

Contribuire allo sviluppo socioeconomico e nutrizionale della comunità di Timax grazie a progetti produttivi autosostenibili; allevamento di maiali, galline da uova, mucche da latte e orti ecologici (curati dagli alunni del 4°, 5° e 6° anno della primaria).

Gruppi misti di lavoro sono i responsabili della manutenzione, della pulizia e della cura di questi animali.

Indicatori:

- Beneficiari diretti: 215 abitanti (44 famiolie)
- N^o di persone che fanno parte di un gruppo di lavoro: 38 (12 per le galline da uova, 14 per l'allevamento di maiali e 12 per le mucche da latte).

Emergenza

Appoggio a famiglie colpite dalla Depressione Tropicale

Descrizione:

Apporto di risorse umane e logistiche, così come l'approvvigionamento di alimenti per tutte le famiglie. Sono stati predisposti quattro alberghi per accogliere gli sfollati in posti strategici; sono state visitate le comunità insieme ad altre organizzazioni governative e non.

- Nº di pasti consegnati alle famiglie: 300
- N° di famiglie beneficiarie durante l'evacuazione: 947

COLOMBIA



Global Humanitaria ha iniziato a lavorare in questo paese 10 anni fa nella parte occidentale del Dipartimento di Nariño, sopra la costa dell'oceano pacifico. La maggior parte degli abitanti sono afrocolombiani. In questa zona il contesto sociale è dominato dalle scarse possibilità di guadagno, dai gravi livelli di <u>insa</u>lubrità, da casi di abusi sessuali e di violenze familiari. Inoltre a queste comunità è toccato sopportare il peso di lotte tra gruppi armati e l'esercito, così come le dispute per il controllo di coltivazioni illecite e del narcotraffico. Nel corso di questi 10 anni, Global Humanitaria ha lavorato a favore della ricostruzione del tessuto sociale, partendo dalla popolazione infantile fino a raggiungere tutti gli abitanti. Sono stati implementati nuovi meccanismi di ingresso economico per le famiglie e di miglioramento della qualità dell'educazione, si sono ridotti significativamente i livelli di denutrizione nella popolazione infantile e si è dato vita a progetti che riguardassero la salute pub-blica ed ambientale e l'educazione alla

Educazione e Formazione Campagna Giocare Condividendo

Descrizione:

Campagna di consegna di giochi educativi in 73 scuole, per incentivare il gioco come metodo di apprendimento e per rafforzare l'abitudine alla condivisione.

Indicatori:

- Nº di scuole beneficiarie: 73
- Nº di beneficiari: 22.829 bambini e bambine

Miglioramento dell'educazione con metodo TIC (Tecnologia della Informazione e Comunicazione)

Descrizione:

Miglioramento dell'educazione per gli alunni attraverso la costruzione e l'utilizzo di strumenti pedagogici utilizzando la tecnica di informazione e comunicazione (TIC,s). *Indicatori:*

- Nº di beneficiari 10.537 bambini e bambine
- N° di docenti esperti del metodo TIC,s: 5 pedagoghi e 4 docenti.
- Nº di laboratori: 10 laboratori pedagogici con metodo TIC,s.
- Nº di professori beneficiari dell'apprendimento del metodo TIC,s: 80 docenti.

Dotazione di materiale scolastico

Descrizione:

Miglioramento della qualità dell'insegnamento per i bambini, attraverso la consegna di materiale scolastico vario: magliette e calzoncini sportivi, scarpe da ginnastica, zainetti, matite, cancellini, temperini, righelli, penne, plastilina etc.

Indicatori:

- Nº di scuole beneficiarie: 52
- Nº di beneficiari: 12.045 bambini e bambine (sostenuti da GH) + 3.086 bambini e bambine colpiti dalle inondazioni.

Dotazione di mobilio scolastico nelle aule dell' Istituto Educativo Liceo del Pacifico

Descrizione:

Consegna di mobilio scolastico per 2 aule della scuola danneggiata fortemente nel 2006 a causa di un incidente aereo della Patrulla Aerea Civile (PAC).

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 70 bambini e bambine
- Nº di aule con mobilio nuovo: 2

Settimana dell' Infanzia

Descrizione:

I Comuni della zona, Global Humanitaria, Plan Internacional, SOS Aldeas infantiles, Comfamiliar di Nariño e ICBF bienestar familiar, celebrano la Giornata Internazionale del Fanciullo nella settimana dedicata all' infanzia con differenti attività ricreative e formative.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: circa 1.500 bambini e bambine
- Nº di Istituti educativi che hanno partecipato: 17 istituti

Salute

Educazione per il risanamento ambientale Descrizione:

Rafforzamento delle capacità e delle attitudini della popolazione scolastica del municipio di Tumaco per quanto riguarda i temi ambientali, così come la sensibilizzazione della comunità sulle problematiche della comunità stessa per cercare soluzioni per migliorare le condizioni ambientali e di salubrità della zona.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 31.726 bambini e bambine
- Nº di docenti formati: 106
- •N° di laboratori per definire nuove metodologie da utilizzare: 6
- \cdot No di trasmissioni radio di sensibilizzazione: 700

Programma integrale di vigilanza alimentare e nutrizionale

Descrizione:

Il progetto include differenti attività come per esempio la somministrazione di alimenti complementari, la vigilanza nutrizionale, i controlli nutrizionali, le campagne antiparassitosi, la dotazione di materiale per le mense scolastiche così come la derattizzazione delle stesse ed i corsi di formazione per una corretta manipolazione degli alimenti.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 22.890 bambini e bambine
- Nº di scuole beneficiarie: 47
- Nº di bambini e bambine sottoposti a controlli antiparassitari: 17.000
- N° di famiglie beneficiarie di interventi nutrizionali: 20 famiglie ad alto rischio di denutrizione
- N° di bambini e bambine seguiti e informati durante la campagna sulle corrette abitudini igieniche per una vita salubre: 1.699

Sviluppo Socioeconomico Imprenditoria giovanile

Descrizione:

Implementazione di 9 attività giovanili, come negozi di alimentari, internet café, fioristi, cartolai, caffetterie, etc., in collaborazione con la OIM.

Indicatori:

- Nº di attività in essere alla fine dell'anno: 8
- Nº di imprenditori beneficiari: 14 giovani
- 4 laboratori sull'organizzazione e la gestione di una attività
- 5 laboratori sull'amministrazione di piccoli negozi

Difesa dei Diritti Umani.

Riconoscimento del diritto di identità per i minori (Registro Civile)

Descrizione:

Registrazione al registro civile dei bambi-

ni del municipio di Tumaco e sensibilizzazione sull'importanza del registro per poter accedere ai propri diritti.

Indicatori:

- Nº di bambini registrati: 1.183
- N° di giornate dedicate alla Registrazione Civile: 9
- Nº di esami del sangue realizzati: 1.183

Difesa dei Diritti Umani, Cultura della Pace e Identità Afrocolombiana

Descrizione:

Sostegno ai giovani afrocolombiani che vivono a El Charco, mediante la Scuola di Formazione sui Diritti Umani, sulla Cultura alla Pace e sull'identità Afrocolombiana.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 130 giovani
- Nº di laboratori realizzati: 10

Scuola sull'uguaglianza di genere e sullo sviluppo locale e regionale

Descrizione:

Sostegno del Diploma "Scuola sull'Uguaglianza di Genere e sullo Sviluppo Locale e Regionale" per promuovere la costruzione di alleanze tra le organizzazioni di donne di Nariño e altri attori sociali al fine di garantire autonomia alle donne ed equità di genere.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 40 donne.
- 8 Moduli impartiti su tematiche sui Diritti Umani.

Emergenza

Attenzione per le inondazioni ad El Charco

Descrizione.

Consegna di aiuti umanitari (indumenti) per la popolazione colpita dalle inondazioni nella regione di Nariño.

Indicatori:

• 240 famiglie beneficiarie

Giornata Umanitaria

Descrizione:

GH collabora con il Battaglione Fluviale della Fanteria Marina per cercare di portare soccorso alle persone sfollate, attraverso l'assistenza medica e la consegna di alimenti di base. *Indicatori:*

• Nº di beneficiari: 461 persone

- 192 persone assistite (faringiti e malattie della pelle).
- 135 visite odontoiatriche

NEPAL



Bakhtapur è il distretto più piccolo del Nepal, è situato a pochi chilometri dalla capitale del paese. La sua popolazione si dedica principalmente all'agricoltura, anche se si sta aprendo a laboratori per la produzione di tappeti ed alle fabbriche di mattoni, dove viene impiegata anche manodopera infantile. Qui Global Humanitaria ha iniziato un programma di attenzione per ridurre gli alti livelli di povertà che si ripercuotono negativamente sulla corretta crescita dei bambini. Inoltre sono stati portati avanti corsi di alfabetizzazione per adulti e corsi di Educazione alla Pace per le vittime della guerra civile che dal 1996 al 2006 ha afflitto questo paese.

Educazione e Formazione

Attenzione integrale nella scuola Little Blooms

Descrizione:

Offrire educazione a bambini appartenenti a gruppi sociali emarginati, o a famiglie con scarse possibilità economiche o emigrate dalle zone rurali montane del paese per cercare lavoro. Il centro offre anche attenzione medica adeguata, un pasto equilibrato quotidiano e uscite culturali o di svago come parte del percorso scolastico.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 175 bambine e bambini
- N^o di pasti annuali consegnati: 224 per ogni bimbo
- N° di visite mediche generali effettuate: 1 annuale per ogni bimbo
- Nº di kit scolastici (zainetti, uniformi,

libri di testo, matite...) consegnati: 175

Progetto di post-alfabetizzazione

Descrizione:

Classi di post-alfabetizzazione realizzate in 10 centri di differenti distretti di Bhaktapur. Proseguimento del progetto iniziato nel 2007.

Indicatori:

• Nº di beneficiarie: 200 donne

Programma di sostegno di genitori e tutori

Descrizione:

Realizzazione di corsi di maglia.

Indicatori:

• N° di beneficiarie: 28 donne

Campagna Giocare Condividendo

Descrizione:

Costruzione di un campo da pallacanestro all'interno della scuola di Little Blooms per lo sviluppo fisico degli alunni. *Indicatori:*

• Nº di beneficiari: 350

Emergenza

Consegna di aiuti umanitari a donne e bambini vittime di inondazioni del fiume Koshi

Descrizione:

Il fiume Koshi ha ceduto e il suo straripamento ha distrutto tutta la zona, costringendo la popolazione a fuggire dalle proprie case. I neonati ed i bambini vittime delle inondazioni hanno contratto la polmonite e altre malattie dovute alla denutrizione e alla mancanza di indumenti per coprirsi. La stessa cosa è successa alle donne incinte o che avevano da poco partorito. Per questo motivo sono stati consegnati viveri e vestiario.

- Nº di donne sfollate a causa delle inondazioni: 12.290
- Nº di bambini minori di 14 anni sfollati:
- Nº di campi raccolta: 4
- N° di beneficiari: 413 (bambini minori di 5 anni e mamme)

CAMBOGIA



La società cambogiana continua a soffrire le conseguenze negative di anni di violenze e di abuso di potere che hanno lasciato il paese distrutto sia moralmente sia materialmente. Il panorama attuale presenta sfide importanti, come la lotta contro la povertà e la corruzione, in special modo la protezione dei bambini vittime di abbandoni e sfruttamenti sessuali. Milioni di minori sono quotidianamente esposti a situazioni che mettono a rischio la loro integrità fisica e psicologica, condannati ad una crescita critica e difficile. Global Humanitaria lavora in questo paese per recuperare e reintegrare nella società i bambini abbandonati, maltrattati e vittime di abusi sessuali. Sono stati aperti tre centri di accoglienza ed è stato inaugurato Protect, un progetto specifico per perseguire i pedofili e per dare assistenza legale e psicologica alle piccole vittime. Inoltre nel sud del paese si trova la provincia di Takeo, dove ci sono gli indici più alti di povertà del paese, qui l'organizzazione mantiene progetti di sviluppo sostenibili per la popolazione rurale.

Educazione e Formazione

Programma educativo

Descrizione:

Scolarizzazione nelle scuole pubbliche. Dotazione di uniformi, scarpe, zainetti e materiale scolastico vario. Corsi extra estivi di sostegno e di lingue.

Indicatori:

- Nº di scuole beneficiarie: 19
- N° di beneficiari: 5.226 bambini e bambine
- % di alunni che hanno superato il corso: 91%

Collaborazione per la costruzione di una scuola primaria di GH-OH

Descrizione:

Collaborazione per la costruzione di un nuovo edificio di tre piani per ospitare la scuola primaria di Global Humanitaria/ Our Home e un laboratorio di taglio e cucito

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 134 bambini e bambine
- Nº di aule costruite: 8

Scuola primaria di GH-OH

Descrizione:

Mantenimento della scuola primaria, che comprende mantenimento della struttura, salario dei docenti e dotazione di uniformi e materiale scolastico agli alunni.

Indicatori:

• Nº di beneficiari: 134 bambini e bambine

Campagna Giocare Condividendo

Descrizione:

Campagna di consegna di materiale sportivo alle scuole per incentivare il gioco come metodo di apprendimento e per rafforzare l'abitudine alla condivisione. Indicatori:

- Nº di scuole beneficiarie: 19
- Nº di alunni beneficiari: 9.907

Salute

Centro medico

Descrizione:

Assistenza medica e trattamenti. Include la copertura dell'ospedalizzazione e degli interventi chirurgici gravi, così come formazione e campagne per la prevenzione della salute.

Indicatori:

- Nº di pazienti assistiti: 18.690
- Nº di campagne di prevenzione e sensibilizzazione igienico-sanitaria: 11
- Nº di beneficiari che hanno assistito alle campagne: 1.069 abitanti di 23 villaggi della provincia di Takeo
- Nº di vaccinazioni contro il tetano: 5.226 alunni del programma educativo.

Difesa dei Diritti Umani Progetto PROTECT

Descrizione:

Investigazione e denuncia di abusi sessuali su minori e delle reti di prostituzione infantile della zona di Phnom Penh, Sihanoukville e Siem Reap.

Indicatori:

- Nº di arresti effettuati nel 2008: 16
- Nº di condanne nel 2008: 18
- Nº di vittime assistite nel 2008: 36 (18 bambini e 18 bambine)

3 Case di Accoglienza per minori in situazione a rischio

Descrizione:

Case dove vengono offerte ai bambini le risorse necessarie per riprendersi da un' infanzia segnata dalla miseria, dalle violenze e dalle vessazioni. Viene data loro l'opportunità di crescere in un ambiente favorevole, di ricevere una attenzione medica e una istruzione.

- N° di beneficiari:
 Sakarach I: 22 bambine
 Sakarach II: 40 bambini
 Our Home: 20 adolescenti
- Visite mediche realizzate durante l'anno: 1 per ogni casa e bambino



INDIA



Baruipur e l'arcipelago di Sunderbans, entrambi nel Bengala Occidentale, sono le due zone dove l'associazione lavora. In questi luoghi i livelli di povertà estrema fanno si che la fame, le epidemie, il lavoro infantile e i "senza tetto" siano ormai parte integrante del paesaggio quotidiano. Nonostante questo, l'attitudine pro attiva dei suoi abitanti, sempre entusiasti e solidari, non si è persa. I progetti vengono seguiti infatti insieme alle comunità per far fronte alle principali ingiustizie; sono state abilitate case di accoglienza per bambini orfani, abbandonati o vittime di abusi sessuali, costruite scuole dove vengono forniti anche pasti quotidiani, installati dispensari in zone mai toccate da attenzione medica. Altre linee fondamentali di intervento sono i laboratori di formazione professionale ed i progetti portati avanti dalle donne, le quali tramite il microcredito riescono ad aprire attività nonostante la disparità di opportunità predominante nella società indiana.

Educazione e Formazione

Centri Educativi GH-BSSK a S24PGS e nelle Sunderbans

Descrizione:

Mantenimento dei centri educativi che include la docenza speciale e la dotazione di uniformi e di materiale scolastico per i bambini della zona.

Indicatori:

• Nº di centri educativi: 22 (8 a S24PGS e 14 a Sunderbans)

- Nº di beneficiari: 5.587 bambini e bambine (2.758 a S24PGS e 2.829 a Sunderbans)
- Nº di uniformi consegnate (sia per l'estate sia per l'inverno): 11.174
- N° di kits con materiale scolastico consegnato: 5.587

Corso di Formazione Professionale per parrucchiere ed estetiste

Descrizione:

Corso di formazione professionale per parrucchiere ed estetiste diretto a ragazze che vivono nel distretto di South 24 Parganas. *Indicatori:*

- Nº di beneficiarie: 20 adolescenti femmine
- % di ragazze beneficiarie che hanno trovato lavoro dopo il corso: 75%

Corso di Formazione Professionale in carpenteria

Descrizione:

Corso di formazione professionale per carpentieri diretto a ragazzi che vivono nel distretto di South 24 Parganas.

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 30 adolescenti maschi
- Nº di visite nelle imprese: 2
- % di ragazzi beneficiari che hanno trovato lavoro dopo il corso: 76,6% (53,3% per conto di terzi e 23,3% per conto proprio)

Corso di Formazione Professionale in taglio e cucito

Descrizione:

Corso di formazione professionale in taglio e cucito diretto a ragazze che vivono nel distretto di South 24 Parganas.

Indicatori:

- Nº di beneficiarie: 20 adolescenti femmine
- % di ragazze beneficiarie che hanno trovato lavoro dopo il corso: 70,0% (40,0% per conto di terzi e 30,0% per conto proprio)

Centro Educativo di Lake Gardens a Kolkata

Descrizione:

Mantenimento del centro educativo di Kolkata che include la docenza speciale e la dotazione di uniformi e di materiale scolastico per i bambini che vivono nelle case di Lake Gardens e di Lal Bari.

Indicatori:

• N° di beneficiari: 56 bambini e bambine

• Nº di kits consegnati con materiale scolastico (libi di testo, matite, quaderni, pastelli): 56

Campagna Giocare Condividendo

Descrizione:

Campagna di consegna di giochi educativi, materiale sportivo e strumenti musicali alle scuole per incentivare il gioco e la musica come metodo di apprendimento e per rafforzare l'abitudine alla condivisione.

Indicatori:

- Nº di scuole beneficiarie: 23
- Nº di beneficiari: 5.710
- Materiale consegnato: 479 unità (tra giochi educativi, strumenti e materiale sportivo)

Salute

Programma di rinforzo alimentare a S24PGS

Descrizione:

Consegna di alimenti per scolari e famiglie. *Indicatori:*

- \bullet N° di beneficiari: 1.192 alunni del centro educativo di Fultala
- Nº di famiglie beneficiarie: 500
- Nº di razioni di cibo consegnate: 6.000

Programma di rinforzo alimentare nelle Sunderbans

Descrizione:

Consegna di colazioni per gli alunni dei centri scolastici di Kumirmari

Indicatori:

- Nº di beneficiari: 2.841
- Nº di colazioni annuali (latte e biscotti) per ogni bimbo: 264

Centro di Salute di Fultala

Descrizione:

Centro dove vengono effettuate le visite mediche, le diagnosi ed i trattamenti sui bambini delle case di accoglienza e della zona. Include la copertura per l'ospedalizzazione e gli interventi chirurgici gravi.

Indicatori:

- Nº totale di beneficiari: 2.611
- Nº di visite mediche: 2.466
- Nº di operazioni chirurgiche sugli adulti: 19
- Nº di operazioni chirurgiche su bambini: 9

Centro di Salute di Kumirmari

Descrizione:

Centro dove vengono effettuate le visite mediche, le diagnosi ed i trattamenti sui bambini della zona. Include la copertura per l'ospedalizzazione e gli interventi chirurgici gravi.

Indicatori:

- Nº totale di beneficiari adulti: 491
- Nº totale di beneficiari bambini: 4.096
- Nº di visite mediche: 201

Sviluppo Socioeconomico

Economia sostenibile e partecipazione femminile

Descrizione:

Promuovere iniziative di autosviluppo, attraverso movimenti associativi di donne della zona, che generino fondi di risparmio per poter poi avviare piccoli negozi/attività.

Indicatori:

- Nº di gruppi di donne: 460 (150 a Baruipur e 310 alle Sunderbans)
- N° di donne che richiedono sostegni: 318 (72 a Baruipur e 246 alle Sunderbans)

Difesa dei Diritti Umani.

4 Case di Accoglienza per minori in situazione a rischio

Descrizione:

Nelle case i bambini ricevono un'attenzione completa, dall'alimentazione necessaria per il loro sviluppo fisico alla scolarizzazione in centri più adeguati secondo le età e le capacità. Viene offerta loro anche assistenza sanitaria e vengono insegnate loro abitudini igieniche adeguate. Il tutto si completa con attività culturali e di svago.

Indicatori:

- Nº totale di beneficiari: 191
 Nº di beneficiari nelle Case:
 Lake Gardens: 53 bambini ed adolescenti
 - Sitakundu: 85 bambini ed adolescenti Fultala: 35 bambine ed adolescenti Lal Bari: 18 bambine ed adolescenti Attenzione medica:
 - 1 visita medica annuale in ogni Casa 3 ospedalizzazioni
 - 1 vaccinazione contro epatite B 120 visite mediche
- Nº di pasti consegnati a ciascun minore ogni giorno: 3
- Nº di iscrizioni scolastiche: 182
- Nº di uscite culturali annuali: 3 per ogni Casa

COSTA D'AVORIO



Il grande numero di sfollati provocato dalla guerra civile ha modificato sostanzialmente la vita degli abitanti di Daloa, zona situata nel centro del paese. La maggior parte delle persone si dedica alle coltivazioni di riso, cacao e caffé ed ha difficoltà a sopravvivere a causa della grande povertà della zona. Le scuole mancano delle attrezzature necessarie, i centri sanitari sono poco forniti e sorgono in zone lontane ed impervie. Alcuni villaggi mancano della luce elet-

trica, mentre l'acqua proviene da cisterne idrauliche comunitarie. Nel periodo delle piogge poi le strade sono impraticabili, e questo porta ulteriore criticità. La popolazione intorno a Daloa ha dimostrato grande solidarietà e volontà partecipativa durante l'inizio dei progetti, come ad esempio l'appoggio alle cooperative che assistono le mense scolastiche, la formazione di levatrici tradizionali ed i corsi di alfabetizzazione diretti alle donne.



Educazione e Formazione

Miglioramento della situazione di analfabetismo femminile

Descrizione:

Formazione di professori per impartire corsi di 6 mesi di alfabetizzazione di base. Costruzione di aule in 4 quartieri di Daloa. *Indicatori:*

- Nº di professori che sono stati formati: 21
- Nº di aule costruite: 8
- Nº di villaggi beneficiari: 25
- Nº di donne beneficiarie: 1.230 donne



Rendi speciale il tuo Natale e festeggia tutti i bambini!

"GIOCARE CONDIVIDENDO"

Scegli di fare una donazione solidale, il tuo gesto può cambiare la vita di tanti bambini.

Global Humanitaria organizza ogni anno la campagna **Giocare Condividendo**, una raccolta fondi per acquistare a tutti i bambini che fanno parte dei nostri progetti e che frequentano le scuole dell'Asia e dell'America Latina, tanti giochi e materiale didattico (libri, palloni, strumenti musicali, giochi da tavolo e molto altro ancora).

Basta poco...anche una piccola donazione ci permetterà di portare momenti di gioia e serenità a tutti quanti!

"PROGETTO PROTECT"

Puoi contribuire a sostenere "Protect", il progetto nato in Cambogia, che difende il diritto di ogni bambino ad essere protetto da qualsiasi tipo di abuso e che denuncia e persegue quanti commettono reati di pedofilia nel paese. Protect fornisce protezione ai bambini che hanno subito abusi ed offre loro, oltre alla difesa legale contro i loro persecutori, assistenza psicologica e i mezzi necessari per riemergere da una infanzia segnata dalla violenza col fine di recuperarli ed integrarli nella società.

Scegli di regalare o regalarti un gesto che può cambiare la vita di tanti bambini.

L'anno scorso abbiamo raccolto oltre € 16.000 ed abbiamo reso felici migliaia di bambini: fa che questo sogno diventi realtà anche questo Natale!

COME FARE

Fai la tua donazione con bonifico bancario: Banca Popolare di Milano Agenzia 2 Via Melchiorre Gioia, Milano IT35C 05584 01602 000000004372 causale: Giocare Condividendo o Protect

o con bollettino postale:

a: Global Humanitaria Italia ONLUS

CP: 58778366

causale: Giocare Condividendo o Protect

GRAZIE E AUGURI A VOI E A TUTTE LE PERSONE CHE AMATE!

Global Humanitaria insieme alla "Marcia mondiale contro la violenza"

Global Humanitaria Italia Onlus ha aderito alla "Marcia mondiale contro la violenza", una mobilitazione sociale promossa dal Movimento Umanista attraverso uno dei suoi organismi, Mondo senza Guerre, per creare coscienza rispetto alla pericolosa situazione mondiale in cui ci troviamo, caratterizzata dall'alta probabilità di un conflitto nucleare e dalla corsa agli armamenti



La marcia è partita il **2 ottobre 2009** (data di nascita di **Ghandi e Giornata internazionale della Non violenza**) da Wellington (Nuova Zelanda) e si concluderà **il 2 gennaio 2010** ai piedi del monte Aconcagua, a Punta de Vacas (Argentina). La marcia coprirà una distanza di 100.000 km e, con un' equipe di base di 100 persone di diverse nazionalità, farà il giro del mondo.

A Milano il 2 ottobre tutti coloro che aspirano a un mondo di

pace, libero da guerre e violenze, hanno cantato in piazza Duomo, insieme ai testimonial della Marcia ed ai personaggi dello sport, della musica e dello spettacolo, **'Imagine' di John Lennon**. Il 'coro', diretto da La Pina, Diego e Trio Medusa di Radio Deejay, ha trasformato la piazza in un grande palco per la pace. La proposta degli organizzatori è che la Marcia Mondiale per la Pace e la Nonviolenza diventi la più grande marcia mondiale di tutti i tempi.

LE PROPOSTE DELLA MARCIA MONDIALE

- · il disarmo nucleare a livello mondiale,
- il ritiro immediato delle truppe di invasione dai territori occupati,
- la riduzione progressiva e proporzionale delle armi convenzionali,
- la firma di trattati di non aggres sione tra paesi,
- la rinuncia dei governi a utilizzare le guerre come metodo di risolu zione dei conflitti.

La marcia è passata in Italia dal 7 al 12 novembre 2009 (in particolare a Milano è passata il 10 Novembre 2009) e le numerose manifestazioni che si sono tenute in tutta Italia hanno chiesto la scomparsa delle armi nucleari, la riduzione progressiva e proporzionale degli armamenti, l'impegno del governo alla pace nel paese e ad adoperarsi per la soluzione nonviolenta dei conflitti in corso nel mondo.



2 ottobre, piazza del Duomo, Milano canta per la Pace!



Un ringraziamento speciale al Rotaract Club di Laveno-Luino-AltoVerbano

Lo scorso 26 settembre Global Humanitaria è stata invitata a partecipare ad un evento organizzato dal "Rotaract di Laveno-Luino-Alto Verbano".

Il Rotaract è un'associazione internazionale fondata con il patrocinio del Rotary International ed è formata da giovani tra i 18 e i 30 anni. In Italia i club attivi sono 356. Il suo nome proviene dalla fusione delle parole Rotary e Action, per indicare lo slancio e lo spirito di iniziativa che ne caratterizzano le sue finalità. Le attività del club sono molteplici e vanno dal volontariato attivo, all'organizzazione di eventi a scopo benefico, alla crescita professionale, alla cultura, al divertimento, allo sport e ai viaggi. In particolare, tra i suoi numerosi scopi, evidenziamo quello della promozione e della comprensione internazionale e lo spirito di amicizia tra i popoli.

L'evento si è tenuto presso la sede del Club nella provincia di Varese, ed ha previsto una cena tra i soci del club con la presentazione dell'associazione e dei progetti di cooperazione che stiamo portando avanti nei Paesi del Sud del mondo. Al termine della serata il Club del Rotaract di Laveno-Luino-Alto Verbano ha comunicato la decisione di sostenere il nostro lavoro adottando a distanza Anomi Scianet una bimba di 5 anni che vive in Perù. Per l'associazione è stato

un momento importante e prezioso per entrare in contatto con una realtà di giovani intraprendenti con particolare interesse per il mondo della solidarietà.

Ci auguriamo che questo sia l' inizio di una lunga e proficua collaborazione tra due realtà sicuramente diverse come le nostre, ma con un obiettivo comune, ambizioso, ma non impossibile, quello di migliorare questo nostro mondo.

Grazie agli amici del Club Rotaract di Laveno-Luino-Alto Verbano!



Sara Paleari, rappresentante di Global Humanitaria Italia Untus, Insieme a Giantuca Sampi

membro del Rotaract Laveno-Luino-Alto Verbano, durante la serata 🔾



IL FAVOLOSO REGALO DI SABINA

Continua il racconto sui sostenitori che hanno deciso di andare oltre al sostegno a distanza ed hanno dimostrato la loro generosità anche nei confronti delle famiglie e delle comunità dei bambini sostenuti.

Sono tutti regali "speciali ed importanti", come quelli che sono stati acquistati per conto di Sabina, una sostenitrice che vive nella provincia di Milano e che ha scelto di aiutare in modo consistente la famiglia del piccolo Brando, il bimbo peruviano di 6 anni che sostiene a distanza da qualche anno.

Brando abita con i suoi genitori ed i fratellini a Lurin, nella periferia della capitale Lima, dove vive circa un terzo di tutta la popolazione peruviana. Il grande affollamento della zona ha portato alla nascita di vere e proprie baraccopoli contraddistinte dal degrado tipico delle periferie delle metropoli con quartieri marginali con abitazioni piccole e malsane ed addossate l'una all'altra, dove i servizi di fornitura d'acqua ed i sistemi di fognatura sono praticamente inesistenti.



La casa della famiglia di Brando è una precaria struttura in legno sprovvista di servizi e di mobilio, dove i genitori ed i figli dormono insieme nello stesso spazio. Grazie alla donazione di Sabina, i nostri tecnici locali hanno potuto ristrutturare l'ambiente creando una stanza per i bambini ed hanno comprato per loro un letto a castello, i materassi, le lenzuola, le coperte e la biancheria. Inoltre sono stati acquistati anche una scrivania ed una sedia dove poter fare i compiti di scuola con più tranquillità.

Ma non è tutto, dal momento che la loro casa non disponeva neanche di servizi igienici, i lavori di ristrutturazione all'interno dell'abitazione hanno previsto anche l'installazione di sanitari per il bagno.

A Lurin la vita è molto difficile e le attività lavorative sono quasi tutte contraddistinte da provvisorietà. Gli unici impieghi sono la vendita ambulante, l' edilizia, il trasporto di persone tramite mini taxi o tricicli oppure il facchinaggio.

Miguel, il papà di Brando, ha trovato impiego presso un allevamento di bestiame della zona, mentre la mamma Teodolinda è purtroppo senza lavoro. Per aiutare l'economia familiare, sempre grazie a Sabina, è stato acquistato anche un banchetto ambulante, con tutto il necessario per poter iniziare l'attività, grazie alla quale Teodolinda potrà finalmente lavorare, vendendo alimenti agli abitanti della zona, e potrà soprattutto guadagnare del denaro che aiuterà lei e i suoi cari a vivere più dignitosamente.

Grazie a tutto questo la vita del piccolo Brando e della sua famiglia migliorerà ed il loro futuro sarà più semplice e sereno.

Grazie Sabina!





Segnalaci l'indirizzo di un amico e regala la possibilità ad un bambino di tornare a sorridere!

Con il tuo sostegno hai già fatto molto, ma insieme possiamo fare ancora di più. Aiutaci a raccontare dell'adozione a distanza ad un tuo amico, che magari non sa che con un gesto di solidarietà può cambiare la vita di un bambino. Compila questo coupon con i dati del tuo amico e poi invialo via posta o via fax a Global Humanitaria, viale Monza,59, 20125 Milano. Fax 02 28311524.

Spediremo alla persona da te segnalata il nostro materiale informativo ed insieme riusciremo a regalare ancora più sorrisi.

Nome	Cognome	
Indirizzo		
Città		
Сар	Prov	
Tel	Email	
		Cod. 83

In occasione del primo invio di materiale alla persona da te presentata procederemo alla richiesta del consenso di quest'ultima al trattamento dei dati personali ai sensi del d. lgs. 196/2003.



Global Humanitaria Italia Onlus

> viale Monza,59 20125 Milano

www.globalhumanitariaitalia.org

Tel. 848-808.838 (al costo di una chiamata urbana)