



Global

28

N° 28 (Dicembre 2017) Pubblicazione semestrale www.globalhumanitariaitalia.org

Poste Italiane S.p.a. - Spedizione in Abbonamento Postale - D.L. 353/2003 (conv. in L. 28/2/2004 n° 46) art. 1, comma 2, DCB Milano.

Attività e Progetti 2016

FONDAZIONE CARIPLO

SOSTERRÀ PER IL 2018 LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO “LA VIOLENZA PSICOLOGICA UCCIDE. FERMIAMOLA ORA!”

Siamo felici di comunicarvi che abbiamo ottenuto **un finanziamento di 25.000€ da parte di FONDAZIONE CARIPLO per il progetto “La violenza psicologica uccide. Fermiamola ora!”**. Sono tante le nuove azioni che potremo mettere in campo grazie a questa bella novità. Prima di tutto **aggiungeremo tutor** sul territorio milanese che ascoltino ed indirizzino nel migliore dei modi le vittime che ci contatteranno, e **aumenteremo la rete di professionisti esperti di violenza psicologiche**, come ad esempio **avvocati e psicologi**.

Se sei un avvocato, uno psicologo, uno psicoterapeuta, vivi nel territorio milanese ed hai voglia di darci una mano, mandaci una mail a info@globalhumanitariaitalia.org

Organizzeremo infatti **sessioni di formazione e di aggiornamento per i nuovi professionisti** che entreranno a far parte del nostro database con approfondimenti criminologici per un'efficace presa in carico della vittima traumatizzata, sia **per le persone che hanno subito questo abuso** per insegnare loro a gestire il trauma proprio e degli eventuali minori a carico. Inoltre, importante novità, organizzeremo **incontri nelle scuole primarie e secondarie** dal titolo “preve-

nire, contrastare e gestire le situazioni di violenza a scuola” in un'ottica di preparazione e di aggiornamento degli insegnanti per contrastare al meglio la violenza psicologica e il bullismo.

Se sei un insegnante e vuoi candidare la tua scuola mandaci una mail a info@globalhumanitariaitalia.org. #confondazionecariplo #bastaviolenzapsicologica



fondazione
c a r i p l o

Grazie di cuore a Fondazione Cariplo, il suo supporto è fondamentale!

BUONE NOTIZIE DALL'OTTO PER MILLE DELLA CHIESA VALDESE.

otto
per
8 mille
CHIESA VALDESE
UNIONE DELLE CHIESE METODISTE E VALDESI

Siamo infinitamente grati alla Chiesa Valdese per aver rinnovato, anche quest'anno, la fiducia nel nostro lavoro e nel nostro impegno.

Grazie al prezioso contributo di 29.255€ della Chiesa Valdese allestiremo 17 orti didattici in altrettante scuole della zona di Cochabamba in Bolivia e non solo. Consegneremo materiale scolastico in 67 scuole a circa 6.000 bambini, effettueremo controlli di peso e altezza a 2.000 alunni e pianificheremo una campagna di somministrazione di vitamina A e di antiparassitari ad altri 2.000 piccoli studenti. Il progetto “Aymuray Mita: alunni delle comunità campesine migliorano le loro condizioni alimentari ed educative. Cochabamba, Bolivia” vuole favorire l'accesso degli alunni ad un sistema alimentare più sostenibile e facilitare il loro processo di scolarizzazione.

È una notizia che ci riempie il cuore!



GLOBAL 28_INDICE

02 Fondazione Cariplo
Chiesa Valdese

04-21 Speciale Attività e
Progetti 2016

GLOBAL HUMANITARIA NOTIZIARIO ASSOCIATIVO

EDITORE Global Humanitaria

PRESIDENTE Andrés Torres

DIRETTORE RESPONSABILE Bettina Bini

INDIRIZZO Viale Monza 59, 20125- Milano

TELEFONO 02.2831151

FAX 02.28311524

MAIL info@globalhumanitariaitalia.org

WEB www.globalhumanitariaitalia.org

HANNO COLLABORATO A QUESTO

NUMERO Ivana Casabona, Jaume Mor,

FOTOGRAFIE Juan Diaz, Global
Humanitaria/DI-NIDS

GRAFICA Sara Fiacchino

TIPOGRAFIA Stampa Print S.r.l - Goito
(MN)

REGISTRAZIONE PRESSO IL TRIBUNALE
DI MILANO N. 479 DEL 15/06/2005.

GLOBAL 28_INDICE

Conflitto, postconflitto e scuola.

Promuovere lo sviluppo locale è uno dei principi che guidano i nostri progetti il cui **obiettivo rimane sempre la difesa dell'infanzia**. Con l'appoggio dei sostenitori e dei nostri collaboratori cerchiamo di incentivare il più possibile la partecipazione attiva delle comunità emarginate e povere per coinvolgerle e conferirle il giusto valore.

Per riuscire a migliorare però, oltre alle risorse economiche, è fondamentale che ci sia la pace. Guatemala, Cambogia, Costa D'Avorio e Colombia, sono paesi che hanno vissuto anni di guerra civile e di conflitti armati che hanno impoverito e devastato la popolazione, obbligandola spesso ad abbandonare le proprie case per fuggire in un altro paese, come per esempio è successo in Siria.

Il 2016 è stato un anno cruciale per la Colombia. Dopo più di 50 anni di conflitto, più di 250 mila morti e 6,9 milioni di sfollati, dopo lunghe e difficili negoziazioni e un plebiscito dove ha vinto il NO, finalmente il Governo e le FARC (Forze Armate Rivoluzionarie della Colombia) hanno firmato un accordo di pace; si è aperta così la porta alla speranza.

Ed è proprio in una delle zone più colpite e devastate dal conflitto che abbiamo deciso di aprire un progetto di Educazione alla Pace, nelle scuole di Tumaco e Francisco Pizarro.

L'obiettivo è cercare di migliorare l'apprendimento nei bambini per facilitare la convivenza pacifica, per prevenire la violenza e gestire i conflitti. Tumaco, con più di 88.000 vittime, continua ad essere centro di attività di gruppi armati illegali e il rischio che i giovani ed i bambini vengano reclutati è elevato.

Nelle situazioni di conflitto è importante mandare i bambini a scuola. Così nel 2016 abbiamo organizzato molte attività ricreative e di sostegno alla didattica per i bambini siriani rifugiati in Giordania, affinché possano nuovamente integrarsi in un contesto scolastico.

Inoltre abbiamo aperto **in India un nuovo progetto educativo in una nuova zona: Murshidabad**. Vogliamo arginare il più possibile l'abbandono scolastico perché questo porta necessariamente al lavoro minorile e ai matrimoni infantili.

Tutti i nostri progetti educativi implicano anche l'organizzazione di orti scolastici come veri e propri spazi pedagogici. Ci permettono di lavorare con i bambini e le loro famiglie su diversi temi che vanno dagli aspetti tecnici e produttivi delle coltivazioni alle considerazioni sulle diversità di genere.

L'educazione, la salute e la sicurezza alimentare sono sempre i cardini sui quali abbiamo elaborato **i progetti nel 2016 che hanno coinvolto più di 31 mila bambini e 327 comunità disagiate.**


Andrés Torres Argudo
Presidente Global Humanitaria



PROGETTI 2016

Promuovere le pari opportunità

Durante il 2016, i nostri collaboratori impegnati nei progetti, **hanno lavorato a fianco delle comunità** campesine, trasformando le loro necessità in opportunità.

Così in *Bolivia, Guatemala e Perù*, **grazie agli orti e le mense scolastiche**, abbiamo sostenuto la produzione agricola e garantito la sicurezza alimentare e nutrizionale dei bambini.

In paesi come *l'India o la Cambogia*, invece, abbiamo favorito la scolarizzazione nelle scuole primarie e abbiamo **distribuito il materiale didattico**. Sgravare le famiglie dal carico economico, ha permesso e garantito nel tempo la continuità nella frequenza scolastica.

In Giordania continua il nostro impegno umanitario. La guerra in Siria ha costretto circa la metà della popolazione del paese ad abbandonare le proprie case, generando una crisi umanitaria che espone la popolazione a gravi violazioni dei diritti

umani. Molti siriani hanno trovato rifugio in Giordania, dove portiamo avanti un programma che offre attenzione medico-terapeutica, sostegno psicologico e supporto per bambini e giovani rifugiati siriani che si trovano in situazioni di emergenza e privazione.

Sempre nel 2016 abbiamo iniziato a lavorare in una nuova zona indiana: **Murshidabad**. Nonostante si tratti di una delle nazioni con la più rapida crescita economica al mondo, **l'India è in cima alla lista dei paesi con il maggior numero di persone in situazioni di povertà estrema**: i progressi sociali non crescono al ritmo necessario per ridurla. Questa situazione riguarda in modo diretto l'infanzia e specialmente i bambini delle zone rurali, dove è molto comune l'abbandono precoce della scuola per contrarre matrimonio o per lavorare. Per evitare l'abbandono e favorire la scolarizzazione, **abbiamo avviato un programma a sostegno dell'insegnamento e dell'apprendimento** all'interno dell'educazione primaria.



Bolivia

Secondo i dati forniti dalla Banca Mondiale il 57,6% della popolazione delle zone rurali, dove siamo presenti, vive in miseria. Queste aree sono generalmente caratterizzate da persistenti migrazioni, da un sistema sanitario precario e da tassi di analfabetismo elevati. La nostra priorità consiste nel soddisfare le necessità di base delle comunità bisognose, molte delle quali indigene. A Valle Alto di Cochabamba per esempio, utilizziamo gli orti scolastici sia come spazi pedagogici sia per rifornire le mense scolastiche dei prodotti dell'orto, migliorando in questo modo la dieta degli studenti.



SICUREZZA ALIMENTARE

Nei 4 municipi del dipartimento di Cochabamba, le comunità educative di etnia prevalentemente quechua, hanno sviluppato un sistema alimentare sostenibile grazie ad un'educazione comunitaria di produzione agroecologica con un approccio di genere.

Il progetto è stato rinforzato con campagne antiparassitarie e di somministrazione di vitamina A, con l'elaborazione di un ricettario locale e la consegna di ceste alimentari. Inoltre è inclusa l'assistenza tecnica ad altri 13 orti scolastici avviati negli anni precedenti.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 2.277 / Famiglie: 293 / Insegnanti: 161

OBIETTIVO → Costruire 4 orti scolastici agroecologici (con questi salgono a 17 gli orti che forniscono prodotti freschi e altamente nutrienti per le mense scolastiche). Utilizzare gli orti come strumento pedagogico con un approccio di genere. Migliorare l'alimentazione negli studenti. Promuovere la nuova normativa di alimentazione in ambito scolastico col sostegno della FAO, del

Ministero di Educazione, di attori sociali, pubblici e accademici.

INDICATORI → Pasti consegnati in un anno: 81.152 / Kg di ortaggi prodotti negli orti: 6123 / Orti scolastici costruiti ed equipaggiati: 4 / Ceste alimentari consegnate: 166.

04-05

EDUCAZIONE

Dotazione di materiale scolastico di base agli alunni delle scuole primarie nel Dipartimento di Cochabamba.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 5.764

OBIETTIVO → Favorire la permanenza scolastica e migliorare la qualità educativa degli alunni attraverso la consegna di materiale scolastico di base nelle scuole dei municipi di Tarata, Toco, San Benito, Arbieto e Vaca. Tale dotazione è di sostegno per le famiglie con scarsi mezzi economici.

INDICATORI → N° di kit scolastici consegnati: 5.764 / N° di unità educative a cui è stato consegnato il materiale: 80.



SALUTE

Diagnosi e trattamenti per la tubercolosi nei 7 municipi della "Rete di Salute XIII" del Dipartimento di Cochabamba.

Il progetto ha previsto momenti di formazione e sensibilizzazione per la prevenzione della malattia.

BENEFICIARI → Studenti tra i 6 e i 10 anni: 1.200/ Popolazione di 20 comunità: 910/ Funzionari dei Centri per la Salute: 91

OBIETTIVO → Migliorare i meccanismi di diagnosi e trattamento della tubercolosi all'interno delle comunità, sostenendo la "Rete di Salute XIII" nel promuovere politiche pubbliche riguardanti la salute in aree disperse attraverso un approccio di lavoro basato sulla Strategia di Salute Familiare Comunitaria e Interculturale.

INDICATORI → N° di casi riscontrati di problemi respiratori: 546 / N° di pazienti a cui è stata diagnosticata la tubercolosi e che ricevono cure: 29 / Studenti informati sulla prevenzione: 910 / Funzionari dei centri per la salute formati: 91.



EDUCAZIONE SOCIO COMUNITARIA



Il nostro programma di sicurezza alimentare è stato ampliato con la creazione di due mense in più rispetto a quelle già esistenti e di cui beneficiano 180 studenti delle scuole di Parko Khocha e Juntutuyu, nel municipio di Vacas. L'anno scorso in questi stessi centri, su richiesta di famiglie e insegnanti, abbiamo avviato orti per migliorare l'accesso ad alimenti sani, per cui la mensa costituisce un complemento importante per la scuola e i suoi studenti

Cambogia

Nella zona rurale di Takeo, la scarsità di mezzi da parte delle famiglie e la difficoltà ad accedere al sistema educativo favoriscono l'abbandono scolastico e l'aumento del lavoro minorile.

Qui lavoriamo per promuovere la scolarizzazione, diminuire l'abbandono scolastico e migliorare la qualità educativa. Consegniamo materiale didattico, seguiamo gli studenti e affianchiamo la comunità educativa, le famiglie e le istituzioni. Forniamo materiale pedagogico alle scuole e sostegno ai docenti, con i quali cerchiamo di favorire interscambi pedagogici.



EDUCAZIONE/SICUREZZA ALIMENTARE

Programma di scolarizzazione per favorire l'accesso all'educazione di base nella provincia di Takeo.

BENEFICIARI → Bambini e bambine 3.200 / Insegnanti: 342 / Famiglie: 90

OBIETTIVO → Migliorare l'accesso all'educazione di base della popolazione infantile delle comunità rurali. Il progetto è presente in 27 scuole di primaria nei sette municipi di Srangea, Sambour, Thlork, Angkhan, Angknol, Kvav e Roneam e include la consegna di materiale scolastico (zaino, uniforme, scarpe e libri). Realizzare 3 orti scolastici in cui insegnanti e studenti seminano prodotti tipici della zona.

INDICATORI → Kit di materiale scolastico e uniformi consegnate: 3.200 / Percentuale di corsi completati in 27 scuole: 93,91% (3 punti in più rispetto all'anno precedente) / Orti scolastici avviati: 3 / Studenti che hanno partecipato al lavoro negli orti: 388 / Kg di ortaggi coltivati: 203.



06-07

CAMPAGNA DI ISCRIZIONE



Puth Puy è il direttore della scuola primaria Sreysith. In base alla sua esperienza ci racconta che il fenomeno riguardante il lavoro minorile nella sua area è diminuito moltissimo rispetto a 10 anni fa. "Senza dubbio si tratta di una questione inevitabile per le famiglie più povere". "La campagna iscrizione, che stiamo portando avanti, e le riunioni periodiche nella scuola, ci aiutano molto per affrontare il problema dell'assenteismo"

Colombia

Siamo presenti con i nostri progetti a Tumaco, Francisco Pizarro e Mosquera, sul litorale colombiano del Pacifico. Questa è una delle zone più povere del paese, con una popolazione a maggioranza afro-colombiana costretta a spostarsi a causa del conflitto armato. Oltre ai programmi di educazione, salute e sicurezza alimentare, lavoriamo per l'emancipazione dei giovani e delle donne e per sensibilizzare gli stessi contro gli abusi sessuali sui minori.



SICUREZZA ALIMENTARE

Analisi e monitoraggio dello stato nutrizionale dei bambini e delle bambine delle istituzioni educative di Tumaco e Francisco Pizarro per l'individuazione di casi di malnutrizione.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 1.685

OBIETTIVO → Valutare lo stato nutrizionale degli studenti in 12 centri educativi di Tumaco e 2 di Francisco Pizarro. Individuare casi di malnutrizione per sensibilizzare le famiglie sul tema della salute e nutrizione seguendo le linee guida stabilite dal municipio

INDICATORI → N° di centri educativi in cui è stata effettuata l'analisi: 12 / N° di casi di malnutrizione: 82 / Seminari su alimentazione sana e prevenzione della malnutrizione rivolti a insegnanti e genitori: 12.

Attenzione particolare alle famiglie che presentavano bambini malnutriti nell'anno 2015.

BENEFICIARI → 29 famiglie

OBIETTIVI → Creare ambienti familiari protetti come strategia di prevenzione. Offrire alle famiglie consulenze, affiancamento e formazione sulle sane e corrette abitudini alimentari. Fornire attenzione medica e pacchi di alimenti.

INDICATORI → Giornate dedicate all'educazione alimentare: 10 / Kit alimentari consegnati: 90 / Visite mediche effettuate: 1.032.



Educazione alimentare e nutrizionale in 15 scuole di Tumaco.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 3.090

OBIETTIVI → Contribuire al miglioramento dello stato nutrizionale degli studenti di 15 centri educativi di Tumaco, dove sono stati individuati bambini con differenti problemi alimentari (denutrizione e obesità). Organizzare attività ludiche che promuovano una sana alimentazione e una corretta attività fisica.

INDICATORI → N° di scuole 15 / Seminari organizzati: 96



Allestimento delle fattorie delle scuole agropecuarie San Luis Robles e Tangareal, a Tumaco, come luoghi di apprendimento per la sicurezza alimentare e nutrizionale degli studenti (bambini e adolescenti).

BENEFICIARI → 1.558 bambini e bambine

OBIETTIVI → Promuovere la pratica produttiva nelle fattorie didattiche delle istituzioni educative Tangareal e San Luis Robles. Consumare i prodotti raccolti all'interno delle mense scolastiche. La suddetta pratica è caratterizzata da un approccio pedagogico che favorisce l'acquisizione di sane abitudini alimentari, il consumo di alimenti di origine vegetale e il riscatto di prodotti tradizionali per proteggere e sostenere la cultura alimentare locale.

INDICATORI → Scuole beneficiarie delle fattorie didattiche: 2 / N° di polli da allevamento: 600 / Varietà prodotte negli orti: 8 / Uova di tilapia e cachama allevati: 3.000 / Giornate di confronto tra le istituzioni educative: 2



08-09

EDUCAZIONE

Dotazione di materiale scolastico per gli alunni di Tumaco, Francisco Pizarro e Mosquera.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 4.528

OBIETTIVO → Consegnare i kit di materiale didattico per promuovere la scolarizzazione e la permanenza nel sistema educativo, dal momento che le famiglie si sgravano da un onere economico che non possono permettersi.

INDICATORI → 4.528 kit scolastici consegnati / 42 scuole beneficiarie dei kit scolastici.



BICIBIBLIOTECHE



Jairo Garcia, ideatore del programma Bicibiblioteche del Sapere: *“Bicibiblioteca è un progetto che si svolge all’aria aperta e che ha come obiettivo quello di migliorare l’apprendimento, la lettura e la scrittura dei bambini attraverso il gioco. I bambini vengono qui nel tempo libero e hanno l’opportunità di leggere, scrivere, inventare storie, dipingere, giocare e imparare. In un contesto di conflitti come quello di Tumaco questo progetto è molto importante, perché l’istruzione li aiuterà nel futuro, essendo l’unica opportunità per migliorare la propria situazione”.*

Supporto per scrittura e lettura per gli studenti della scuola Maria Auxiliadora di Tumaco.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 90

OBIETTIVI → Promuovere, in collaborazione con la Fondazione Biciblioteca del Sapere, uno spazio alternativo alla scuola, dove i bambini possano integrare il loro apprendimento, realizzando diverse attività, creative e ricreative. Realizzare laboratori, in collaborazione con Medici Senza Frontiere, per formare i bambini sul riconoscimento e il controllo delle proprie emozioni, oltre che sulla difesa e sulla richiesta di aiuto in presenza di abusi o violenze.

INDICATORI → Numero di scuole beneficiate: 1 / Sessioni realizzate con la Bicibiblioteca: 260

“Passa nella Biblioteca Scolastica!” (Progetto Educazione alla Pace) in collaborazione con il Ministero dell’Educazione e dell’Istruzione di Tumaco, la Banca della Repubblica, la Coopanamericana, la casa editrice Planeta e la Fondazione Bicibiblioteca del Sapere.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 1.600

OBIETTIVO → Rinforzare e migliorare la lettura e la scrittura degli studenti in modo alternativo e grazie alle biblioteche scolastiche di Tumaco e Salahonda. In collaborazione con il Ministero per l’Educazione colombiano, formare bibliotecari e docenti in pratiche pedagogiche di lettura e scrittura in diversi ambiti, con un approccio di genere, etnia e cultura di pace per rafforzare il recupero del sapere ancestrale e l’identità culturale afro-discendente.

INDICATORI → Numero di scuole beneficiate: 17 / Numero di docenti formati: 51 / Numero di laboratori letterari organizzati: 28



COSTRUZIONE DELLA PACE

Costruzione di una Scuola di Imprenditoria e Leadership Giovanile che promuova la formazione di giovani leader, imprenditori del municipio di Tumaco, dipartimento di Nariño.

BENEFICIARI → Giovani: 316

OBIETTIVO → Generare, attraverso un processo socio educativo, opportunità per i giovani di Tumaco in situazione di vulnerabilità, attraverso la partecipazione cittadina, l'impegno politico e l'imprenditoria a livello personale e comunitario. Rafforzare le capacità e le competenze cittadine dei giovani afrodiscendenti di Tumaco, affinché diminuisca il rischio di affiliarsi ad attività illegali e si facciano al contrario promotori di pace.

INDICATORI → N° di progetti realizzati dai giovani nella Scuola: 111 / N° di moduli formativi: 8 (sullo sviluppo umano sostenibile, la costruzione della pace, su un tipo di cittadinanza attiva, sull'impegno personale e comunitario e sulla formulazione di progetti e autofinanziamenti) / N° di incontri di formazione: 30 / N° di laboratori realizzati dai giovani dei quartieri di Tumaco, dalle periferie rurali e delle organizzazioni giovanili: 72 / N° di organizzazioni giovanili che hanno partecipato ai gruppi: 11



DIFESA DEI DIRITTI UMANI

Protect: contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale infantile a Cartagena de Indias.

BENEFICIARI → Bambini, bambine e adolescenti vittime di violenza sessuale: 8 / Bambini, bambine, adolescenti, docenti e genitori sensibilizzati contro la violenza sessuale: 270

OBIETTIVI → Prevenire la violenza sessuale infantile, oltre che fornire attenzione alle vittime di abusi sessuali e alle loro famiglie. Proteggere i diritti delle bambine, dei bambini e degli adolescenti delle zone più vulnerabili di Cartagena de Indias. Sensibilizzare le scuole e investigare i casi.

INDICATORI → Investigazioni effettuate: 8 / Vittime che hanno ricevuto tutela legale: 8 / Processi giudiziari in corso: 4 / Condannati: 2 / Bambini, bambine e adolescenti in situazioni a rischio, formati in aula sulla prevenzione di violenze sessuali: 30 / Famiglie sensibilizzate e formate sulla protezione dei propri figli rispetto alle violenze sessuali: 130.

10-11



Costa d'Avorio

Secondo i dati dell'Unicef in Costa D'Avorio un bambino su tre, in età inferiore ai cinque anni, è affetto da denutrizione cronica. A Dema abbiamo costruito una mensa scolastica che, oltre che contribuire a migliorare l'alimentazione dei bambini, costituisce un valido strumento per fare in modo che non abbandonino la scuola.

Allo stesso tempo abbiamo avviato corsi di alfabetizzazione per le donne della cooperativa agricola locale, in un paese dove nelle zone rurali il 60% della popolazione non sa né leggere né scrivere.



EDUCAZIONE

Alfabetizzazione femminile. Corsi base di lettura, scrittura e matematica per favorire l'inserimento socio-lavorativo delle donne di Dema, Costa D'Avorio.

BENEFICIARI → 40 donne della cooperativa agricola di Dema

OBIETTIVI → Favorire l'inserimento in ambito socio-lavorativo di 40 donne della cooperativa agricola di Dema, nella

regione di Daloa, diminuendo il tasso di analfabetismo attraverso un corso di lettura, scrittura e matematica. Sensibilizzare sull'importanza della scolarizzazione e della salute attraverso incontri per la prevenzione contro la malaria, sull'igiene, sul diritto all'educazione e sulla registrazione delle nascite.

INDICATORI → Donne che hanno partecipato ai corsi di alfabetizzazione e che sono in grado di leggere, scrivere e far di calcolo: 87,5% / Popolazione di Dema sensibilizzata sull'importanza dell'alfabetizzazione femminile: 100% / Popolazione di Dema che ricevuto un'educazione sanitaria: 66,60%.



SICUREZZA ALIMENTARE

Costruzione di una mensa a Dema, Costa D'Avorio.

BENEFICIARI → Studenti tra i 6 e i 10 anni: 237 / Professori: 6

OBIETTIVO → Costruire una mensa per 243 studenti e professori che consumeranno i prodotti coltivati dalle madri nella cooperativa agricola di Dema.

INDICATORI → Una mensa scolastica costruita ed equipaggiata con 12 panche, 6 tavoli e posate per 50 bambini.

MENSE SCOLASTICHE A DEMA



Circa 229 alunni di scuola primaria frequentano quotidianamente le mense. Sono le loro madri a occuparsi dell'elaborazione dei menù, che comprendono i prodotti delle proprie coltivazioni. Le donne si organizzano per cucinare, lavorare nei campi e frequentare i corsi di alfabetizzazione.

Guatemala

Secondo il Segretariato per la Sicurezza Alimentare e Nutrizionale del Guatemala, la malnutrizione dei bambini indigeni delle zone rurali del paese risulta essere arrivata all'80%. Global Humanitaria lavora con le comunità indigene di queste zone, a sud di Petén. Realizziamo mense e orti scolastici, miglioriamo la qualità dell'educazione e sviluppiamo programmi per favorire l'autonomia delle donne e delle comunità. Sosteniamo gli orti a conduzione familiare e comunitaria e lavoriamo con le scuole per la prevenzione di gravidanze in adolescenza. Il nostro obiettivo è generare uno sviluppo sostenibile, integrale e partecipativo.



SICUREZZA ALIMENTARE

Coltiva la tua terra. Bambini e bambine Maya Quechua migliorano il loro stato nutrizionale grazie alle mense e agli orti scolastici.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 564

OBIETTIVI → Favorire il funzionamento delle mense scolastiche assicurando un pasto quotidiano a 564 bambini di quattro comunità indigene a sud di Petén. Coltivare prodotti negli orti scolastici, in cui sono direttamente coinvolte le famiglie, i professori, gli studenti, le autorità locali e le istituzioni governative. Sono stati inclusi nel progetto anche i terreni frutticoli per garantire un'alternativa alimentare e ottenere fonti di vitamine per le mense scolastiche delle comunità di El Caoba e Santa Cruz, a Poptun. I prodotti coltivati negli orti e nei terreni frutticoli rendono le mense sostenibili.

INDICATORI → Pasti quotidiani distribuiti: 58.487/ bambini che ricevono quotidianamente un pasto nelle mense scolastiche: 564. / Orti scolastici avviati e funzionanti: 3 / Terreni adibiti ad alberi da frutto: 2 / Kg di verdure e ortaggi prodotti negli orti e utilizzati nelle mense scolastiche: 250.



Consegna di ceste di alimenti a famiglie delle aree rurali delle province di Poptun, Dolores e San Luis, a sud di Petén.

12-13

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 5.030

OBIETTIVO → Dotare di una cesta di alimenti di base a bambini e bambine provenienti dalle zone rurali a sud di Petén, con scarso accesso alimentare.

INDICATORI → Ceste consegnate: 5.030 / Comunità beneficiarie: 63



Miglioramento del livello nutrizionale delle famiglie attraverso l'installazione di un sistema d'irrigazione per gli orti familiari e comunitari a San Francisco Mollejon.

BENEFICIARI → Famiglie: 16

OBIETTIVO → Sostenere un gruppo di donne della comunità di San Francisco Mollejon, attraverso l'installazione di un sistema d'irrigazione per l'orto familiare e comunitario in cui lavorano quotidianamente.

INDICATORI → Kg di verdure e ortaggi raccolti per integrare le diete delle famiglie: 500.

Installazione di pompe d'acqua meccaniche, per l'irrigazione e per uso domestico a Chinaja e a El Caoba, Poptun, Petén.

BENEFICIARI → Famiglie: 110

OBIETTIVO → Installare pompe d'acqua per famiglie con scarsi mezzi economici e che frequentano i Centri per l'Apprendimento e lo Sviluppo Rurale. Organizzare momenti di formazione per formare il personale incaricato di installare le pompe nelle comunità.

INDICATORI → Pompe d'acqua installate: 650 / famiglie hanno accesso all'acqua potabile: 110 / famiglie formate per l'installazione, l'utilizzo e la manutenzione delle pompe d'acqua: 220.

EDUCAZIONE

Sostegno all'educazione dei bambini e delle bambine Maya Quechua a sud di Petén.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 5.030

OBIETTIVO → Consegnare materiale scolastico ai bambini della scuola materna e della scuola primaria con cui collaboriamo, oltre che ad alcuni giovani che frequentano la scuola secondaria, le superiori o corsi di formazione professionale, affinché i genitori non debbano preoccuparsi di tali spese. Consegnare materiale educativo nelle scuole, a sostegno dei docenti, per migliorare la qualità didattico-educativa. Formare docenti riguardo alla salute sessuale e riproduttiva nei centri di San Luis, dove c'è un tasso molto elevato di gravidanze in giovane età.

INDICATORI → Kit scolastici consegnati: 5030 / Kit di materiale educativo consegnato alle scuole: 72 / Docenti formati in educazione sessuale e riproduttiva: 32



DONNE E SVILUPPO

“Amami e Proteggimi dalle gravidanze”. Formazione giovanile per la prevenzione di gravidanze in giovane età nella provincia di Petén, nei municipi di San Luis, Poptun, Dolores ed El Chal.

BENEFICIARI → 40 Donne

OBIETTIVI → Prevenire le gravidanze tra bambine e adolescenti a cura dell'Associazione Giovanile di Donne Attive (AMA). Questo gruppo è costituito da donne formate alla Scuola di Imprenditoria Giovanile che Global Humanitaria ha avviato nel 2011 e 2012. Promuovere azioni di riconoscimento dei diritti sessuali rivolte ai giovani, con lo scopo di prevenire gravidanze tra adolescenti, intervenendo in ambito educativo e comunitario

INDICATORI → Incontri di formazione sull'Educazione Integrata in Sessualità e Parità di Genere, rivolti a docenti dal quarto al sesto anno di primaria: 4 / Scuole di educazione primaria beneficiarie della formazione in Educazione Integrata in Sessualità e Parità di Genere: 44 / Giovani formati in public speaking, video making, giornalismo ed editoria per la realizzazione del programma informativo “L'ABC della Sessualità” per l'emittente radio Ut'an kaj con lo scopo di sensibilizzare la popolazione sull'educazione sessuale e riproduttiva per la prevenzione di gravidanze precoci in età adolescenziale: 30.



EDUCAZIONE DI BAMBINI E BAMBINE MAYA



Alla consegna dei kit scolastici ai bambini delle comunità, per la maggior parte di etnia maya quechua, abbiamo aggiunto nel 2016 incontri di formazione in aula per docenti sull'educazione sessuale con lo scopo di prevenire gravidanze precoci. A tal scopo abbiamo preparato una guida didattica a cui hanno partecipato lavoratrici sociali, coordinatori tecnici del Ministero dell'Educazione e tecnici di Global Humanitaria.

India

Lavoriamo in due zone del Bengala Occidentale: Sunderbans, tra le aree più remote e dimenticate dell'India e Murshidabad. I progetti di sostegno scolastico che abbiamo avviato in entrambe le zone, hanno come obiettivo facilitare l'accesso all'educazione da parte dei bambini e delle bambine delle zone rurali. Inoltre, forniamo sostegno alimentare e attenzione sanitaria grazie al Centro per la Salute di Kumirmari.



EDUCAZIONE

Sostegno educativo in 21 istituti nel Bengala Occidentale.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 2.350

OBIETTIVI → Sostenere ed insegnare secondo le norme del sistema di insegnamento indiano e distribuire materiale scolastico per i bambini dei villaggi e delle scuole di: Gopgram, Polsandamore, Suki, Samsabad e Diara a Murshidabad; e Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangon Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Hatkholapara, Lenin Colony, Adharmondalpara, Hempara, Bhuruliapara, Badanpara, Patharkalipara e Barmanpara nell'arcipelago di Sunderbans. Distribuire a metà mattina una merenda ai bambini e alle bambine che frequentano i 16 centri educativi nell'area di Sunderbans, al fine di migliorare il loro rendimento.

INDICATORI → Kit scolastici consegnati ai centri educativi di Baruipur: 2.233 / Assistenza completa alle classi di sostegno: 85% / Distribuzione giornaliera di una merenda ai 1800 bambini beneficiari del programma educativo nei 16 centri di sostegno di Sunderbans: 100%.

Scuola di musica Juan Valdivia per il miglioramento delle capacità di apprendimento a Sunderbans.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 60

OBIETTIVO → Rinforzare le capacità di apprendimento di 60 bambini e bambine dei centri di Sunderbans attraverso la formazione in musica tradizionale Indiana (armonium e tabla).

INDICATORI → Corso di tabla, armonium e storia della musica completato: 100% / Bambini e bambine di Sunderbans che frequentano regolarmente le lezioni di musica: 60

14-15

SALUTE

Centro di salute per l'assistenza primaria dei bambini e delle bambine delle scuole dell'isola di Kumirmari, a Sunderbans.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 1.103 / Genitori: 355

OBIETTIVI → Assistere i bambini e alle bambine dei villaggi. Effettuare visite mediche, diagnosi e trattamenti basici presso il centro medico. Smistare i casi più gravi ai centri di salute pubblici per eventuali ricoveri, visite del medico specialista o per realizzare interventi chirurgici necessari. Fornire assistenza medica alle famiglie dei bambini beneficiari del programma educativo che hanno presentato problemi di salute.

INDICATORI → Visite mediche: 1.454 / Visite omeopatiche: 396 / Trattamenti medici a bambini e genitori: 1.458.

CONSEGNA DI MATERIALE SCOLASTICO A SUNDERBANS



La distribuzione di materiale scolastico e il sostegno ai docenti e alle classi hanno come obiettivo quello di fare in modo che i bambini e le bambine non abbandonino la scuola.

“Global Humanitaria ci aiuta a migliorare i metodi di insegnamento e ci fornisce il materiale scolastico per i beneficiari del programma. Ciò è molto importante perché si tratta di famiglie molto povere che non possono permetterselo” commenta Pankaj Sarkar, direttore di Bhuruliapara. Gli insegnanti incontrano le famiglie dei bambini che si assentano spesso, per verificarne la causa e insistere sull'importanza del frequentare la scuola.

Giordania

Secondo i dati dell'Unicef, la Giordania accoglie circa 655.000 rifugiati siriani, benché secondo il governo giordano la cifra reale superi il milione di persone. Approssimativamente l'80% di questi vive in insediamenti urbani, mentre solo il 20% in campi profughi. Si calcola che la metà siano bambini. In collaborazione con la ONG giordana Al Mahd dor Training and Social Development, Global Humanitaria porta avanti nel paese un progetto di sostegno ai diritti fondamentali dei piccoli siriani rifugiati, che include assistenza medico-terapeutica, sostegno psicologico, attività di sostegno scolastico e aiuto di emergenza sociale alle loro famiglie.



AIUTO UMANITARIO

Programma educativo e ricreativo per bambini rifugiati siriani ad Amman.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 30

OBIETTIVI → Realizzare attività extra scolastiche educative e ricreative per bambini rifugiati, come laboratori di arte terapia, di artigianato, lezioni di inglese e matematica. Fornire sostegno psicologico.

INDICATORI → Bambini che hanno ricevuto sostegno psicologico attraverso attività ludico terapeutiche: 30.

Programma di emergenza sociale per bambini rifugiati siriani in Giordania.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 90

OBIETTIVO → Consegnare ceste alimentari per soddisfare le necessità di base delle famiglie rifugiate.

INDICATORI → Ceste alimentari consegnate: 90

Programma di assistenza medico terapeutica per bambini e adolescenti disabili ad Amman.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 15

OBIETTIVO → Rendere accessibile ai bambini siriani disabili i servizi di assistenza terapeutica e di recupero fisico, psichico ed emotivo. Fornire sessioni di fisioterapia, impianti di protesi, chirurgia e sostegno psicologico.

INDICATORI → Bambini e adolescenti rifugiati che hanno ricevuto aiuto psicoterapeutico attraverso le sessioni di arte terapia: 15 / bambini e adolescenti rifugiati che hanno ricevuto sostegno medico terapeutico: 15 / bambini rifugiati che sono stati sottoposti a interventi chirurgici di natura ortopedica: 2.

ATTENZIONE MEDICO TERAPEUTICA A BAMBINI E BAMBINE



“Finalmente sono tornato a camminare”, dice Wissam di 15 anni. Ad agosto potrebbe tornare in Giordania, dopo esser stato operato all'ospedale di Madrid “Doce de Octubre” per migliorare la sua mobilità. Wissam è stato vittima di un bombardamento in Siria, nel quale ha perso la gamba sinistra. Lui e la sua famiglia sono arrivati in Giordania dove vivono da rifugiati dal 2014. Qui ha ricevuto attenzione medica e ed è stato sottoposto ad un programma di riabilitazione grazie al supporto di Global Humanitaria.

Perù

Lavoriamo per migliorare le condizioni di vita delle comunità più vulnerabili quechua alto-andine.

Forniamo assistenza soprattutto ai bambini e promuoviamo le iniziative locali di produzione, oltre che il recupero e l'utilizzo dei prodotti tradizionali. Nella regione di Puno i nostri progetti integrano educazione e sicurezza alimentare, che sono i principali problemi che affliggono l'infanzia della zona. Importante infine la costruzione di bio-orti scolastici come spazi pedagogici.



SICUREZZA ALIMENTARE

Orti scolastico pedagogici in 12 unità educative di Puno e Lampa.

BENEFICIARI → Istituzioni educative di educazione primaria: 11 / Bambini e bambine: 972 / Docenti: 74 / Famiglie: 380

OBIETTIVO → Costruire ed avviare 11 bio-orti pedagogici che riforniscono le mense scolastiche. Questi orti sono gestiti da padri, madri, docenti e alunni e costituiscono centri di apprendimento.

Avviare 11 sistemi d'irrigazione a micro aspersione. Formare la comunità per una gestione ottimale e il mantenimento dei bio-orti.

INDICATORI → N° di bio-orti avviati: 11 / N° di varietà di ortaggi prodotta: 12 / Bambini che usufruiscono del bio-orto come spazio pedagogico: 783.

Distribuzione di pasti in 7 mense scolastiche agli alunni dei centri educativi delle provincie di Puno e Lampa.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 513 / Madri e padri di famiglia: 380

OBIETTIVO → Migliorare le condizioni alimentari e nutrizionali dei bambini attraverso la creazione di 7 mense scolastiche destinate ai bambini di 8 centri educativi delle provincie di Puno e Lampa.

Sensibilizzare sull'importanza di un consumo di alimenti sani, sull'acquisizione di abitudini igienico sanitarie, attraverso sessioni informative rivolte alle famiglie degli studenti.

INDICATORI → Pasti consegnati: 51.300 /40% dell'apporto nutrizionale richiesto dagli studenti e apportato grazie alle mense.

16-17



BENEFICIARI → Bambini e bambine: 496

OBIETTIVO → Migliorare l'attrezzatura di 9 mense scolastiche che ricevono alimenti grazie al Programma Nazionale di Alimentazione Peruviano Qali Warma e che preparano quotidianamente un pasto per i bambini. A ciascun bambino è stato consegnato un vademecum di base con linee guida sulle regole igieniche da seguire. **INDICATORI** → 9 scuole che hanno migliorato il servizio alimentare offerto ai propri studenti / Consegna di padelle, pentole a pressione, vassoi di acciaio, scodelle in acciaio, posate, bicchieri, ecc



Miglioramento nella produzione e commercializzazione nell'Associazione di piccoli produttori agropecuari di latte e suoi derivati della comunità di Llachahui, distretto di Coata, provincia di Puno.

BENEFICIARI → Famiglie: 28

OBIETTIVO → Contribuire alla sostenibilità sociale ed economica di Llachahui attraverso un perfezionamento del processo di produzione e commercializzazione del latte e suoi derivati dell'Associazione di Produttori Agropecuari della comunità. Migliorare gli allevamenti bovini a conduzione familiare per incrementare la quantità e la qualità del latte prodotto e migliorare il consumo di grani andini e di derivati del latte tra le famiglie. Migliorare la qualità di vita e la sicurezza alimentare della comunità.

INDICATORI → 54% di incremento della produzione di foraggio e di erba medica / costruzione di 8 moduli per l'allevamento di bestiame / 60% delle famiglie in cui si evidenzia un miglioramento nell'alimentazione.



Campagna per la consegna di materiale scolastico ai bambini di Puno, Lampa e Putina

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 4.950

OBIETTIVO → Consegnare materiale scolastico ai bambini. Favorire la permanenza degli studenti all'interno del sistema educativo, fornendo aiuto alle famiglie più vulnerabili a Puno.

Consegnare zaini, matite, gomme, temperini, regoli e boligrafi nelle scuole di primaria.

INDICATORI → Kit di materiali consegnati: 4.950/ Scuole beneficiarie: 85



Impulso alla creazione di Municipi Scolastici per migliorare l'educazione degli Istituti di Puno e Lampa.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 525

OBIETTIVO → Fornire assistenza ai bambini di 7 scuole di Puno e Lampa per creare dei Municipi Scolastici, che sono delle organizzazioni di studenti che incentivano la partecipazione e l'educazione secondo principi e valori democratici.

INDICATORI → N° di scuole coinvolte: 7.



SALUTE

Campagna di igiene orale a Puno, Lampa e Lurin.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 4.502

OBIETTIVO → Educare i bambini in età scolare a tenere una corretta igiene orale grazie alla consegna di kit igienici.

INDICATORI → Kit consegnati: 4.502.

Prevenzione ed azioni per affrontare le basse temperature nel distretto di Putina.

BENEFICIARI → Bambini e bambine: 2.225

OBIETTIVO → Consegnare indumenti caldi, giacche, sciarpe, coperte e stivali nelle scuole affinché i bambini possano continuare ad andare a scuola ed evitare il più possibile malattie polmonari.

INDICATORI → Kit di indumenti consegnati: 2.225 / Scuole beneficiarie: 24.



18-19

BIORTI SCOLASTICI



“È importante lavorare correttamente con i bambini delle differenti aree. Gli alunni grazie ai bio orti imparano sicuramente molto meglio” così ci racconta Paulina fernandez Garcia insegnante della scuola primaria IE Cotos Capachica. Inoltre ad aiutare nel processo formativo, gli orti forniscono ortaggi e frutta per tutti gli scolari. Le famiglie si occupano degli orti durante le vacanze e assistono alle sessioni formative per migliorare le tecniche di produzione di verdura in modo organizzico economico e sostenibile.

Sai cosa succede ad un bimbo affetto da denutrizione cronica?

Presenta un **ritardo nella crescita** legato alla carenza prolungata di sostanze nutritive; contrae più facilmente malattie e ha uno **sviluppo fisico e mentale più problematico**. Un bambino denutrito dovrà spesso ripetere l'anno scolastico e sarà molto più alta per lui la probabilità che abbandoni gli studi prima del tempo, per dover andare a lavorare.

Sai quanti bambini colpisce la denutrizione?

Oggi fame e denutrizione colpiscono ancora **165 milioni di bambini nel mondo**.

Sai cosa facciamo per interrompere questo circolo vizioso?

Da più di 10 anni sosteniamo Programmi di Sicurezza Alimentare che prevedono la costruzione e la **gestione di mense e orti scolastici**, visite di controllo peso/altezza per gli alunni e cure contro i parassiti intestinali.

Sai perché le mense scolastiche sono importanti?

Le mense dove interveniamo soddisfano i bisogni alimentari di oltre **50.000 bambini**, contrastando la denutrizione e migliorando il loro rendimento fisico e scolastico. La presenza delle mense funge inoltre da incentivo per i genitori ad iscrivere i figli a scuola, dando loro la possibilità di diventare in futuro adulti capaci di migliorare la qualità di vita all'interno della propria comunità.



Sai cosa puoi fare tu?

Per i bambini a rischio di denutrizione è di vitale importanza mantenere attive e funzionanti queste mense. Aiutaci a sostenere i programmi scolastici di sicurezza alimentare e aderisci alla **Campagna Mense Scolastiche**.

Con una donazione di soli 6€ al mese un bimbo avrà almeno un pasto quotidiano in una delle mense

Bonifico Bancario: Iban IT40J0335901600100000012122, (causale: Mense Scolastiche).

C/c postale: 58778366 (causale: Mense Scolastiche)

Oppure chiama il numero

848 808 838

o scrivi a

info@globalhumanitariaitalia.org